

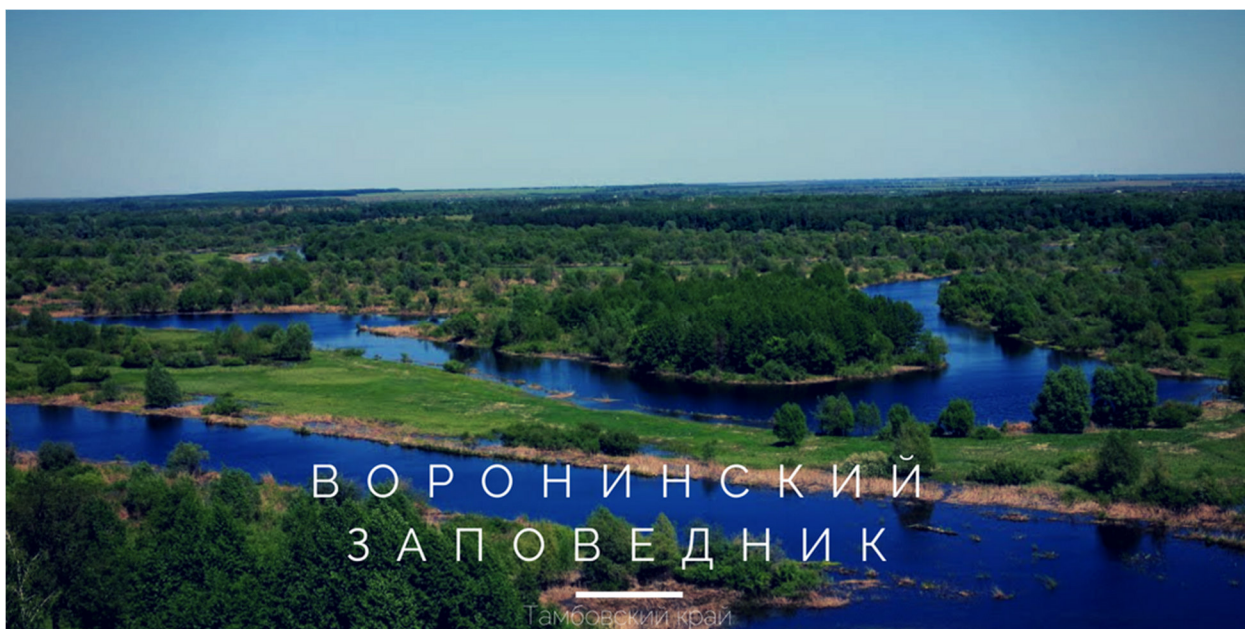
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»

Конспект-рассказ организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

для детей старшего дошкольного возраста

«Заповедник «Воронинский»



Автор-составитель:

Воспитатель Загороднева Н.В.

Тамбов 2022

Тема занятия: «Заповедник Воронинский».

Цель: создание условий по развитию интереса к заповедникам родного края.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с понятием «заповедник» и роли человека в жизни его обитателей.

Познакомить детей с географической картой Тамбовской области, с местоположением заповедников и национальных парков края.

Познакомить детей с нормами и правилами поведения в природе.

Развивающие:

Развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения.

Развивать активный словарь детей, совершенствовать навыки беседы.

Развивать коммуникативные способности в общении со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

Воспитывать радостное, заботливое отношение к пробуждающейся природе.

Воспитывать нравственно-патриотические чувства к Родине через экологическое воспитание.

Предварительная работа:

1. рассматривание серии фотографий «Воронинский государственный заповедник»
2. чтение художественной литературы о заповедниках с последующей беседой;
3. оформление альбома с рисунками на тему «наш заповедник»;
4. заучивание стихотворений о природе.

Материалы и оборудование: ноутбук, CD – диск «Голоса леса», карточки со знаками «правила поведения в природе», фотографии Воронинского заповедника, медали для детей.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Игра с мячом "Мама, папа и детёныш»

Ребята, у каждого животного есть семья. Давайте скажем, кто входит в состав семьи каждого животного.

Это семья медведей. Мама медведица, папа медведь и их детёныш медвежонок.

Это семья волков. Мама волчица, папа волк и их детёныш волчонок.

Это семья лис. Мама лиса, папа лис, детёныш лисенок.

Это семья зайцев. Мама зайчиха, папа заяц, детёныш зайчонок.

Это семья ежей. Мама ежиха, папа еж и их детёныш ежонок.

Это семья белок. Мама белка, папа белка, детёныш бельчонок.

Это семья лосей. Мама лосиха, папа лось и их детёныш лосенок.

2. Основной этап.

Воспитатель: Ребята, скажите, а что общего у всех животных, которых мы с вами назвали?

Дети: Они все живут в лесах, это дикие животные.

Воспитатель: Правильно ребята. Все эти животные относятся к диким, но есть одна проблема. Некоторые виды исчезают с нашей планеты, поэтому, что бы сохранить их, существуют заповедники.

Но для начала давайте вспомним, что же такое заповедник?

Дети: Заповедники – это такие участки леса, или тундры, или гор, где природа охраняется от злых людей.

Воспитатель: Что именно охраняется в заповеднике?

Дети: В заповеднике охраняется все, что находится на данной территории, охраняется все живое и неживое: животные, растения, реки, озера, камни.

Воспитатель: Все верно, ребята. Об одном из них я хочу вам сегодня рассказать, а для этого я предлагаю отправиться в заповедник и поближе познакомиться с его обитателями.

Физкультминутка «Вместе по лесу идём».

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвочник растянули. (Потягивания — руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

После физкультминутки дети садятся на ковер, вокруг которого установлены ширмы с иллюстрациями животных, растений и птиц, находящихся под охраной.

Начинает играть мелодия «Голоса леса».

Воспитатель: Дети, прибыли мы в Воронинский заповедник. Посмотрите как много животных и птиц нашли здесь свой дом. Вы узнали некоторых из них? (Ответы детей)

Ребенок: Поучитесь у бобра

Строить дом без топора.

Без стамески, без гвоздей,

Без пилы и без клещей.

В домик вход залит водой.

Для того чтобы хищник злой,

Ни сейчас, ни после
Не просился в «гости».

Ребенок: бобры – хозяева удивительные. Хатку строят из палок, скрепляя их липким илом, который они берут со дна водоема. Вход в такую хижину под водой, чтобы враги не могли подобраться. Жилище бобра всегда чисто и в полном порядке.

Воспитатель: причиной исчезновения этих зверьков была неограниченная охота на них из – за красивого прочного, а потому дорогого меха. В Воронинском заповеднике никто не охотится. Здесь они живут и размножаются.

Воспитатель: По каким делам узнают друзей леса?

Дети: Друг леса не шумит, не мусорит, не разжигает костры, не разоряет муравейники.

Воспитатель: А по каким делам узнают врагов леса?

Дети: враг разрушает грибницы, ломает деревья и ветки, разоряет гнёзда, шумит.

Воспитатель: Все верно. Для того, чтобы сохранить нашу природу появились заповедники.

Воспитатель: Давайте посмотрим с вами на эмблему Воронинского заповедника. Эмблема представляет собой вид дубового листа и линию реки Ворона, в бассейне которой расположен заповедник. Линия реки выступает в роли черешка листа, а лист изображает территорию заповедника вокруг реки Ворона.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, только ли в заповедниках надо беречь природу?

Дети: надо охранять разную природу в любом месте, где бы ты не находился: будь то у себя в родном краю или по дороге в отпуск, когда ты останавливаешься на отдых у края леса. Везде, где находится человек, он должен бережно относиться к окружающей тебя природе.

Воспитатель: Ребята, я вам прочту стихотворение, где ещё раз говорится о том, почему мы должны любить и беречь природу нашей Родины.

Стремительно вникая в опыт древних

И постигая суть его корней, я стойкости учился у деревьев,

А ловкости и силе у зверей.

У птиц учился чувствовать свободу,

У рыб сосредоточенно молчать

Поэтому обязан я природе

От всех врагов достойно защищать.

Заповедники - это особое место, где растения и животные оберегаются и охраняются. Это охраняемые человеком участки суши или водного пространства.

А теперь давайте с вами поиграем в игру «Запрещается-разрешается», с помощью которого мы вспомним правила поведения в природе. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать «запрещается» или «разрешается».

- В лесу шуметь (запрещается)
- Оставлять мусор в лесу (запрещается)
- Беречь лес от пожара (разрешается)
- Собрать мушкетера в яму и закопать (разрешается)
- Рвать букеты цветов (запрещается)
- Ходить только по тропинкам (разрешается)

- Ломать деревья и ветки (запрещается)
- Ходить и топтать на лугах траву и цветы (запрещается)
- Разжигать костры в лесу (запрещается)
- Сажать деревья (разрешается)
- Беречь лес от пожара (разрешается)
- Кричать и включать громкую музыку в лесу (запрещается)
- Разорять птичьи гнёзда (запрещается)
- Ловить бабочек и насекомых (запрещается)
- Разорять муравейники (запрещается)
- Разрушать грибницы (запрещается)

Воспитатель обращает внимание детей фотографию стада кабанов.

Воспитатель: Ребята, скажите мне, а как называются эти животные?

Дети: Это кабаны!

Воспитатель: Давайте послушаем рассказ об этих удивительных животных.

Ребенок: опускается туман,
просыпается кабан.
Роет землю у реки,
точит острые клыки.

Воспитатель: Кабаны живут стадами. Где стадо пройдет, вся земля переверочена. Так они ищут себе питание. Кабан всеядное животное, но очень любит разные корешки, мышей, ящериц, улиток, желуди, червей. Эти животные похожи на свиней, также хрюкают и визжат, у них есть большие клыки. Их детеныши рождаются с продольными полосками белыми, черно-бурыми, желтыми, помогающими маскироваться в лесной подстилке. Самка заботливо охраняет детенышей и бешено защищает их от врагов.

Воспитатель: Не только звери, но и птицы живут вольготно на реках Воронинского заповедника.

На фотографиях, дети рассматривают сову, гусей, иволгу, беркута и др. птиц.

Воспитатель: Реки становятся безопасным пристанищем для перелетных птиц во время массового осеннего пролета. На открытых водных просторах отдыхают гуси, серые журавли, кулики и улки. Здесь они набираются сил и продолжают свой тяжелый путь.

Время нашего путешествия заканчивается, дети возвращаются в группу за столы.

Воспитатели: Вот и заканчивается наше путешествие в таком таинственном и красивом месте. Пора и нам вернуться в наш детский сад. Давайте с вами закроем глаза и скажем дружно волшебные слова: - Раз, два, три, в групповой комнате очутись.

3. Заключительный этап.

Рефлексия.

Воспитатель: Скажите, как называются место, где мы сегодня встретили много интересных зверей, птиц, растений?

Дети: Воронинский заповедник.

Воспитатель: Для чего люди создают заповедник?

Дети: Что бы беречь природу и животных от врагов леса.

Воспитатель: А с какими животными мы сегодня познакомились?

Дети: С бобрами, кабанами. Еще смотрели на разных птиц, которые живут в заповеднике.

Воспитатель: Что нового вы узнали о жизни животных в этом заповеднике?

Дети: Какие животные находятся в заповеднике, как нужно вести себя на природе.

Воспитатель: А что-нибудь еще вы запомнили из нашего путешествия?

Дети: Мы познакомились с эмблемой Воронинского заповедника!