

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

Программа диссеминации инновации
(инновационного продукта)
«Развитие познавательной активности у воспитанников
посредством использования интерактивных методов
обучения в условиях ФГОС ДО»

Авторский коллектив программы:
Т.В.Зоренко, заведующий
С.Н.Донцова, заместитель заведующего
С.В.Неподкосова, старший воспитатель
О.Ю.Савичева, педагог-психолог
И.Н.Волосатова, воспитатель

Руководитель организации

М.П.подпись



Зоренко Г. В.

Ф.И.О.

Структура программы диссеминации инновации (инновационного продукта)

I. Пояснительная записка

Цель: повышение квалификации педагогов ДОО: развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения познавательных задач развития детей дошкольного возраста в условиях интерактивного образовательного пространства.

Актуальность и практическая значимость:

Интерактивное оборудование активно входит в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей. В настоящее время это обусловлено необходимостью значительных перемен в системе дошкольного образования. Успех этих перемен связан с обновлением научной, методической и материальной базы дошкольного учреждения в соответствии с основными принципами ФГОС ДО. Существуют различные интерактивные средства, направленные на развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление, которые можно с успехом применять при обучении детей дошкольного возраста.

Сейчас в дошкольных образовательных учреждениях идет активная практика внедрения интерактивного оборудования в образовательный процесс, которое специально адаптировано под занятия с детьми. Это позволяет вывести обучение на новый уровень и получать положительные результаты. Обучение детей дошкольного возраста становится более привлекательным и захватывающим. Игровые компоненты, включенные в мультимедиа программы, активизируют познавательную деятельность обучающихся и усиливают усвоение материала, а также значительно расширили возможности предъявляемого познавательного материала, позволили повысить мотивацию ребёнка к овладению новыми знаниями. Использование интерактивных технологий позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности.

Задача педагогических работников в ДОО состоит в умении моделировать пространственно-предметную развивающую среду, которая бы позволила ребёнку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Категория слушателей: старшие воспитатели, воспитатели и специалисты дошкольных образовательных организаций.

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Ожидаемые результаты реализации мероприятий стажёрской площадки:

- Повышение информационной компетентности в освоении процесса моделирования интерактивной образовательной среды в дошкольном учреждении, являющейся обогащающим и преобразующим фактором формирования познавательной мотивации у дошкольников.

- Использование на практике информационно-методического ресурса стажёрской площадки.

Средства контроля: мониторинг результатов реализации мероприятий стажёрской площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

При проведении мониторинга стажёрской площадки используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках стажёрской площадки.

Срок обучения: 1 год.

Режим занятий

Деятельность стажёрской площадки осуществляется в виде очной формы проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), направленных на повышение квалификации (профессиональное развитие): семинары, семинары-совещания, семинары-практикумы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, открытые занятия и др. (не менее одного астрономического часа и не более трех).

II. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1	«Моделирование интерактивного образовательного пространства в ДОУ, направленного на формирование познавательной активности у воспитанников»	2	Семинар-практикум
2	«Особенности организации совместной деятельности с детьми в интерактивном образовательном пространстве»	2	Интеллектуальная гостиная
3	«Формирование познавательной мотивации у дошкольников посредством интерактивных методов обучения»	2	Мастер-классы, открытые просмотры
Всего:		6	

III. Приложения к учебному плану

Методические материалы для организации обучения слушателей находятся в процессе разработки и будут представлены к сентябрю 2019 года на следующие темы:

- Теоретический материал «Моделирование современной развивающей образовательной среды в ДОУ, направленной на развитие познавательной активности дошкольников».

- Теоретический материал по теме: «Использование интерактивного оборудования дошкольного учреждения в условиях ФГОС ДО».

- Теоретический материал «Интерактивная песочница как средство развития познавательной мотивации дошкольников в процессе совместной деятельности».

- Теоретический материал «Использование светозвуковых столов с целью развития чувства ритма, стимуляции зрительного и аудио визуального восприятия».

- Теоретический материал «Интерактивный стол как инструмент интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, используемый в самостоятельной деятельности».

- Теоретический материал «Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дороге при работе с интерактивным комплексом по ПДД «Дорожная азбука».

Комплект материалов, который получают слушатели для внедрения педагогических инноваций в своем ОУ по прохождении стажировки.

- Методические рекомендации «Моделирование современной интерактивной образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО».

- Буклет «Копилка творческих идей: перечень примерного интерактивного оборудования».

- Брошюра «Сценарии образовательных ситуаций с использованием интерактивного оборудования».

IV. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

№	Ф.И.О. заместителя	Ф.И.О. педагогических работников, принимающих на стажировку	Должность, квалификационная категория, ученая степень, профессиональные достижения, награды	Тема (направление) инновационного опыта педагогического работника для трансляции в рамках стажировки	Группы/классы, в которых работает педагогический работник (для детских садов, с указанием возраста воспитанников)
1	Светлана Николаевна Донцова 8(4752) 49-23-94	1. Неподкосова Светлана Витальевна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	«Моделирование интерактивного образовательного пространства в ДОУ, направленное на формирование познавательной активности у воспитанников»	
2		2. Неподкосова Светлана Витальевна	старший воспитатель, высшая квалификационная категория	«Особенности организации совместной деятельности с детьми в интерактивном образовательном пространстве»	
3		3. Савичева Ольга Юрьевна	педагог-психолог, первая квалификационная категория	«Формирование познавательной мотивации у	группы общеразвивающей направленности для

				дошкольников посредством интерактивного игрового оборудования»	детей 5-7 лет
4	4. Ломакина Маргарита Борзевна	музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория			группы общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет
5	5. Волосатова Алла Вадимовна	воспитатель, первая квалификационная категория			группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
6	6. Воропаева Ирина Николаевна	воспитатель, первая квалификационная категория			группа общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет