

Конспект занятия по развитию речи для детей 6 – 7 лет
«Составление рассказа по картине «Дети в парке кормят птиц»»

Цель: Развитие связной речи, при составлении описательного рассказа по картине.

Задачи:

Вызвать у детей эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа.

Формировать умение внимательно рассматривать картину с помощью вопросов воспитателя, рассуждать над ее содержанием.

Учить составлять рассказ по картине.

Обогащать словарь дошкольников эмоционально-окрашенной лексикой

Упражнять в подборе прилагательных к существительному.

Воспитывать умение внимательно выслушивать товарища, не перебивать его.

Ход занятия:

Дети заходят в группу.

Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними, но сделаем это особенно, чтобы наши гости запомнили таких хороших детей.

Коммуникативная игра “Здравствуйте”.

- Здравствуйте, ладошки! Хлоп, хлоп, хлоп (3 раза хлопают в ладошки).
- Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ (3 раза топают ножками).
- Здравствуйте, щёчки! Плюх, плюх, плюх (3 раза слегка похлопывают по щекам)
- Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок (качают головой).
- Здравствуй, мой носик! Бип, бип, бип (гладят кончик носа).
- Здравствуйте, наши гости! (протягивают руки вперед).
- Здравствуйте!

Воспитатель: Ой, ребята, вы обратили внимание, здесь чьи - то следы. Странно, утром полы в группе были чистыми, может, это кто-то из детей здесь успел пробежать.

Смотрите. Веточка лежит, а на веточке письмо.

Дорогие друзья!

Каждый год я наблюдаю за вашим детским садом, и вы мне очень понравились.

Я хочу, чтобы вы угадали кто же я такая. А для этого вы должны выполнить мои задания.

С уважением к вам таинственная незнакомка.

Воспитатель: А вы хотите узнать, кто же написал нам письмо?

Вы согласны выполнить задания незнакомки? (Да)

Проходите и садитесь на стульчики. (Воспитатель поворачивает мольберт)

- А вот и первое задание. Сегодня, мы будем учиться составлять рассказ по картине.

Дети рассматривают картину (1 минута)

Вопросы по картине:

Какое время года изображено на картине? (Зима) Почему, вы думаете, что это зима? (Деревья в снегу, река покрылась льдом, дети одеты в теплую одежду, кормят птиц, повсюду лежит снег) Что вы видите на картине? (деревья, речка, дети, птицы) Как, зима на картине поступила с речкой? (Она заморозила речку, речка покрылась льдом) А как зима поступила с деревьями? (Покрыла их снегом, одела в легкие снеговые шубы) А для чего это нужно деревьям? (Чтобы они не замерзли) Как одеты дети? В какую одежду? (Теплую, у всех шапки, шарфы, варежки. Ребята, а для чего дети, пришли в зимний парк? (Покормить птиц) Каких птиц они кормят? (Синички и воробьи) А какая погода изображена на картине? Теплая или холодная? (Теплая) Почему? (Потому что дети сняли варежки) Какое настроение у детей? (Хорошее, веселое) Почему, вы так решили? (Дети улыбаются, они

радуются приходу зимы) Ребята, а как мы назовем эту картину? («Дети в парке»; «Дети кормят птиц») Мы с вами внимательно рассмотрели картину и попробуем составить по ней рассказ. Но прежде предлагаю вам отдохнуть.

Физминутка: Покатались санки вниз, Дети вращают руки перед собой.

Крепче, мой дружок, держись! Обхватывают руками плечи. Ты сиди, не упади, Грозят пальчиком. Там канавка впереди. Вытягивают обе руки перед собой. Надо ездить осторожно, Грозят пальчиком. А не то разбиться можно! Наклоняются вперед.

Воспитатель: Молодцы. Мы с вами рассмотрели картину, ответили на вопросы, и теперь попробуем составить рассказ.

Воспитатель: Сейчас, я составлю рассказ, а вы внимательно послушайте.

Рассказ называется «Дети в парке кормят птиц»

«Наступила зима. Выпал пушистый снег. Речка покрылась льдом.

Деревья оделись в снеговые шубы. Дети одели теплые вещи, и вышли в парк, кормить птиц. К ним прилетели синички и воробьи. Дети были очень рады теплоте, зимнему деньку».

Воспитатель: Вот такой у меня получился рассказ. Теперь, мы слушаем ваши рассказы (Рассказывают 3 – 4 ребенка)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы справились с первым заданием. Нас ждет второе задание:

Игра «Один – много»

Снежинка – много снежинок

Санки – много санок

Елка – много елок

Птица – много птиц

Заяц – много зайцев

След – много следов

Игра «Скажи ласково»

Снег – снежок

Ветер – ветерок

Снеговик – снеговичок

Санки – саночки

Мороз – морозец

Зима - зимушка

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы и с этим заданием справились. А теперь давайте вспомним, чем мы с вами занимались на занятии? (Ответы детей). А для чего мы это с вами делали? (Чтобы отгадать, кто нам написал письмо). Я надеюсь, вы догадались, кто же нам письмо написал, что это за таинственная незнакомка? (Зима)

Если дети не догадались, воспитатель читает детям загадку.

С каждым днем все холоднее,

Греет солнце все слабее,

Всюду снег, как бахрома,

Значит, к нам пришла... (зима)

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила,

И на санках прокатила. (Зима)

Воспитатель: Конечно же, это волшебница – зима. Зимушка-зима приготовила нам еще одно задание, нам быстро нужно выучить стихотворение:

Как на ёлке снег-снег,

И под ёлкой снег-снег.

Там под ёлкой спит медведь,

Тише, тише- не шуметь.

А чтобы мы смогли быстро выучить стихотворение, Зимушка приготовила нам подсказки, но нам нужно их доработать.

Дети вместе с воспитателем дорисовывают снежинки, медведя и «рот».

