

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

Конспект
организованной образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию
«Школа пожарных наук»
для детей группы общеразвивающей направленности
от 6 до 7 лет

Подготовила:
Воспитатель группы № 8
Бородулина О.М.

Тамбов 2022

Цель: расширять знания о профессии пожарного .Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности .

Задачи:

- уточнить знания о работе пожарных, пожарной службы ;
- закрепить знания детей о причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре;
- продолжать знакомить со средствами пожаротушения ;
- продолжать набирать телефонный номер пожарной службы ;
- формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации ;
- развивать познавательную активность , любознательность , воображение , коммуникативные навыки ;
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности ;
- воспитывать чувство дружбы , сплочённости .

Предварительная работа:

- чтение произведений художественной литературы и разучивание стихов ;
- рассматривание иллюстраций ;
- беседы о причинах пожара ;
- рассказ о пожарной части, которая находится рядом с детским садом ;
- просмотр мультфильмов

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская , музыкальная, двигательная

Оборудование: ёмкость с водой , песком , зёмлёй , спички , свечи, карточки для дидактической игры , телевизор , цифры на карточках , костюм пожарного

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, наша повседневная жизнь полна всяких неожиданностей, иногда не совсем приятных и веселых. Сегодня мы с вами поговорим о профессиях людей, которые нам помогают жить в безопасности, охраняют нас, спасают, и лечат.

Кто из вас догадался, люди, каких профессий делают нашу жизнь спокойной

Ответы детей.

Воспитатель подводит итог по ответам детей

Все верно: врачи лечат нас от болезней, делают необходимые уколы и прививки, полиция всегда на страже порядка, охраняет нас от преступников и

опасных людей, пожарные, сотрудники МЧС спасают нас от чрезвычайных ситуаций – наводнений, пожаров, ураганов.

Давайте поговорим сегодня о людях героической профессии – пожарных.

Воспитатель: Что вы знаете о профессии пожарного?

Дети: Пожарные - это люди, которые борются с огнём.

Воспитатель: Всё правильно. А вы знаете, что пожар легче предупредить, чем потушить? Пожарные занимаются не только тушением, но и предупреждением. Кто из вас ответит, как можно предупредить или не допустить возникновения пожара? Как нужно себя вести и чего нельзя делать, чтобы возникло возгорание? *Отвечаем полным ответом.*

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, какими качествами характера должен обладать пожарный, как вам кажется?

Дети: Силой, храбростью, бесстрашием, ловкостью, сообразительностью, решительностью, чуткостью, отзывчивостью, дисциплинированностью, сопереживанием.

Воспитатель: (внимание на экран) Опасна ли профессия пожарного? Почему?

Дети: Да. Они могут обжечься, погибнуть спасая человека, могут обрушаться здания и т.д.

Воспитатель: Верно! Поэтому одежда пожарного должна его защищать в сложных и опасных ситуациях (внимание на экран). Ребята, посмотрите и перечислите все части костюма пожарного и для чего нужна каждая деталь костюма?

Дети: брезентовый (огнеупорный) костюм, он не промокает и не горит в огне, каска защищает голову от ударов, рукавицы защищают руки от огня, резиновые сапоги защищают от воды, огня, электрического тока ноги.

Воспитатель: Профессия пожарного опасная и в то же время очень интересная. Вы пока, конечно, не сможете работать пожарными, но мы на время станем помощниками, юными пожарными.

Воспитатель: Для того чтобы стать юными пожарными необходимо много знать и уметь. Поэтому я вам предлагаю пройти учения в Школе пожарных наук. **Девиз школы: много знать о нём» «Чтобы не ссориться с огнём, нужно.** (Вместе с детьми повторяем девиз)

Воспитатель: У вас будет маршрутная карта. По ней вы должны пройти по всем точкам маршрута. Какой должна быть команда, чтобы справиться со всеми трудностями?

Дети: Дружной, внимательной, серьёзной.

Воспитатель: Ребята давайте произнесём клятву дружбы.

Дети встают в круг, кладут руки друг другу на плечи и произносят слова:

Только смелый и упорный

Доберётся к цели бодро ,

А ещё в дороге нужно

Знать секреты прочной дружбы .

Дети соединяют правые руки в центре круга , накладывая одну руку на другую и говорят : «Один за всех и все за одного»

Воспитатель: Смотрит с детьми маршрутную карту . (выполняем первую ступень нашего задания) Ребята, мы с вами пришли в лабораторию пожарной безопасности, здесь мы будем с вами проводить опыты

Опыт 1.

Воспитатель: на металлическом подносе зажигает свечи . Когда я зажгла свечи , что вы увидели ?

Дети: Огонёк

Воспитатель: Да, огонёк. Он яркий, красивый, так и привлекает к себе внимание. Как вы думаете, можно ли к нему прикоснуться? .

Дети: Нет, можно обжечься .

Воспитатель: Правильно. Огонь – стихия яркая, привлекательная , но в тоже время очень опасная

Опыт 2

Воспитатель: Если огонь становится опасным , как человек может справиться?

Дети: Его нужно потушить

Воспитатель: Чего же боится огонь?

Дети: Воды, снега, песка, земли.

Воспитатель: А давайте проверим правильность ваших утверждений .

Проведём опыт: на горящую свечу прольём немного воды . Что происходит?

Дети: Огонь погас , потому что он боится воды

Воспитатель: вывести на экран) Теперь проведём опыт с другими материалами: песком и землёй .

Воспитатель: Каким ещё способом можно справиться с огнём ?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Посмотрите на эту плотную ткань .(Показать , дать пощупать).
Как вы думаете ей можно потушить ? Проверим? Что произошло?

Дети: огонь погас ,значит его можно потушить плотной тканью

Воспитатель: Правильно , сейчас я вам подскажу при помощи другого опыта.

Воспитатель: Возьмем горящую свечу и плотно накроем стеклянной колбой.
Что происходит с огнём?

Дети: Он гаснет

Воспитатель : Почему наш огонёк через некоторое время погас?

Дети: Без воздуха огонь существовать не может. Поэтому когда доступ воздуха в колбу прекратился, огонь погас.

Воспитатель: Сейчас мы с вами зажигали свечи. Можно ли детям зажигать свечу? Чем она опасна ?

Дети : Когда горит свеча , плавится воск, он горячий и им можно обжечься .
Свеча может упасть и тогда произойдёт пожар. Нельзя наклоняться к свече ,
можно обжечь лицо, могут загореться волосы. Часто возникают пожары по неосторожности .

Воспитатель: Молодцы ребята с первым заданием мы справились . Давайте посмотрим в маршрутную карту и выполним вторую ступень нашего задания. Вторая ступень « Информационная»

Воспитатель: Как вы думаете из-за чего может случиться пожар? Можно ли избежать пожара?

Дети: Спички, угольки , электрические приборы и т.д.

Конечно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём , с электрическими приборами, Причины лесного пожара может быть плохо затушенный костёр,брошенная горячая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру «Огнеопасные предметы»

Карточки делятся между игроками .Задание : карточки делим на 2 группы :
огнеопасные предметы и предметы, не представляющие угрозы для возникновения пожара .

Воспитатель: Если вдруг случится пожар , ваши действия ?

Дети: Если огонь не большой, можно попробовать сразу же потушить его,
набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылить кастрюлю с водой .

Если огонь не погас , надо выбежать из дома в безопасное место и обязательно закрыть плотно двери , т.к. от воздуха огонь разгорится сильнее.

Нужно сразу сообщить о пожаре , позвонить по телефону «01».

При пожаре дым опаснее огня . Стоит вдохнуть его несколько раз и может закружиться голова. Нужно лечь на пол , т.к. дым поднимается кверху .Не надо прятаться от дыма в шкафу, под кроватью, так от дыма не спастись , а пожарные долго не могут найти детей из-за этого .

У пожарников должны быть здоровыми легкие, а для этого их надо постоянно тренировать. Давайте с вами начнем тренировать свои легкие и правильное дыхание.

Физкультминутка (дыхательная гимнастика)

Воспитатель: Молодцы ребята. вот и 2 задание мы преодолели с вами. (Берём карту и смотрим 3 задание). Ребята мы с вами попали в диспетчерскую пожарной службы.Как вы думаете кто здесь работает?

Дети: Диспетчер – очень важный человек в пожарной охране. Он сидит за пультом пожарной охраны. От их действий многое зависит. Поступает звонок, диспетчер выясняет, что горит, где горит, если на месте пожара люди .Объявляет тревогу . Определяет по карте, где находится место пожара выбирает кратчайший путь. И на всё на это должно уйти не больше минуты.

Воспитатель: Ребята, а вы все знаете по какому номеру звонить, если вдруг случится пожар?

Дети: Да, сообщить о пожаре можно позвонить по домашнему телефону 01

Воспитатель: А если нет домашнего телефона и нам нужно позвонить по мобильному , то какой номер мы будем набирать? Кто знает?

Дети: у каждого оператора сотовой связи свой номер . Номера : « Билайн»(001), « Мегафон» (010), «МТС» (010)

Воспитатель: А теперь мы проверим, как вы умеете вызывать пожарную дружину .

Игра «Вызов пожарных» (1-2 ребенка)

Дети по очереди подходят к телефону, набирают номер и называют свой домашний адрес.

Воспитатель: Отлично ребята. Правильно набрали номер, точно назвали свой адрес. Но надо помнить, что нельзя баловаться и звонить пожарным по

пустякам, отвлекать и хот выполнения службы, ведь пока кто-то развлекается, люди могут находиться в опасности.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами вспомнили профессии людей, которые помогают нам в сложных, опасных ситуациях для жизни остаться в безопасности и преодолеть трудности. Назовите эти профессии. О ком мы сегодня более подробно беседовали? Как вы думаете, любой человек может стать пожарным или сотрудником МЧС? Почему? Действительно, пожарный и спасатель должен быть не только храбрым, сильным и выносливым, но он еще должен любить людей, быть добрым и отзывчивым к чужой беде. Мы еще не раз будем беседовать на тему безопасности