

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад «Волшебная страна»  
\_\_\_\_\_ Т.В.Зоренко

**План**  
**по нравственно-патриотическому**  
**дошкольного возраста**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Тамбов, 2023**

## **Пояснительная записка**

Основные функции дошкольного уровня образования в ФОП:  
- Воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников

- Создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

- Создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания

Работа по нравственному развитию детей складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины. Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»- животным.

В широком понимании патриотизм трактуется как олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам. Понятие патриотизм исходит из традиционной русской философской идеи, которая рассматривает патриотизм как категорию нравственную.

Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим, толерантности.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности.

### **Содержание патриотического воспитания дошкольников:**

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.
- знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной. Знакомство с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями. Знакомство с городом, селом,

- его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, с жизнью прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;
- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;
  - организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

### **Цели и задачи:**

Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества.

Формирование у детей чувства любви к своей семье, городу, к природе, культуре, истории родного края.

Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

### **Задачи:**

- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово;
- Формирование основ экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому;
- Формирование художественного вкуса и любви к прекрасному, развитие творческих способностей;
- Воспитание чувства уважения и заботы к защитникам Отечества;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Воспитание чувства уважения к профессиям и труду взрослых;
- Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России;
- Создание развивающей среды в группах.

### **Цели-ориентиры для педагогов по патриотическому воспитанию**

- Помогать ребенку накапливать чувственный опыт в процессе познания объектов природы родного края, приобретать знания о растительном и животном мире, явлениях природы, устанавливать причинно-следственные связи (деревья качаются от сильного ветра; лужи замерзают из-за мороза и др.). Знакомить с элементарными правилами поведения в природе, ориентировать ребенка на их соблюдение.
- Изучать отношение родителей воспитанников к природе родного края. Показывать им значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества. Обращать внимание родителей на организацию и содержание эколого-краеведческого воспитания ребенка в семье и детском саду.
- Совместно со специалистами учреждений дополнительного образования и учреждений культуры и искусства (краеведческого музея, библиотеки) организовывать неформальное вариативное семейное/родительское экологическое образование, создавая условия для непрерывного образования воспитывающих взрослых.
- Ориентировать родителей на организацию совместных с детьми прогулок по районам города (села) и за его пределами с целью знакомства с объектами природы родного края, обращая внимание на их красоту и уникальность. Помогать родителям планировать выходные дни (прогулки, чтение, беседы), обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование у малышей позитивного поведения в природе. Рекомендовать родителям для домашнего чтения произведения местных поэтов и писателей, раскрывающие детям богатство природы родного края (сказки, стихи, загадки и пр.).
- Поощрять родителей за ответственное отношение к природе.
- Изучать историю и культуру области, города, села, района. Понимать значение развития общекультурных и профессиональных компетенций для решения задач развития у детей интереса к познанию культурного наследия родного края.
- Разрабатывать информационные и информационно-исследовательские проекты и дидактические игры для детей, ориентированные на решение познавательных задач.
- Приобщать детей к культурно-историческому наследию родного края. Знакомить их с культурно-историческими объектами города, села (музеями, библиотекой, памятниками истории), созидательным и боевым прошлым, традициями, легендами родного края.
- Изучать изобразительное искусство края. Понимать значение развития общекультурных и профессиональных компетенций для решения задач развития у детей интереса к познанию искусства родного края.
- Создавать условия для развития эстетического восприятия изобразительного искусства родного края, творческого самовыражения ребенка: посещать выставки работ местных художников в фойе Детской

школы искусств, познавательные занятия (в том числе экскурсии в музей), направленные на ознакомление с искусством мастеров края.

- Знакомить детей с произведениями изобразительного искусства местных авторов различных видов и жанров (живопись, графика, скульптура); развивать интерес к ним, способность понимать чувства, которые пробуждают произведения искусства. Развивать у детей представление об общественной значимости и созидательной направленности труда художников – живописцев, графиков, скульпторов.
- Изучать запросы родителей воспитанников, уровень их компетентности в вопросах художественно-эстетического воспитания детей, в отношении к искусству. Организовывать вариативное художественное семейное/родительское образование (студии, мастерские, клубы и т. д.). Ориентировать родителей на приобщение ребенка к ценностям изобразительного искусства родного края. Разрабатывать совместно со специалистами и предлагать родителям маршруты выходного дня: посещение музея, картинной галереи, авторских выставок, вернисажей.
- Выявлять творческие возможности родителей воспитанников (других членов семьи); знакомить с продуктами творчества детей и других воспитывающих взрослых, организуя авторские выставки работ различных жанров

ООД педагога с детьми в старшей группе	Совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей	Предметно – развивающая среда	Работа с родителями
Сентябрь 2 неделя				
<p>Тема: «Моя улица» Задачи: Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закреплять знание домашнего адреса, учить детей правилам безопасного перехода через дорогу. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки.</p>	<p>Беседа: «Мой дом, моя улица» Цель: Обобщение и расширение знаний о своем доме, улице. Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к родному городу через знакомство с улицами нашего города. Беседа: «Мой адрес» Цель: Закрепить знания детей своего домашнего адреса. Помочь запомнить свой домашний адрес тем детям, которые его еще не знают. Чтение детской худ. литературы С. Михалков "Моя улица", "Мой город" Петрова. Рисование: «Мой дом» Коллективная работа коллаж: «Улица моей мечты» П/и. «Прячьтесь в домик»; Д/и. «Где чей дом?»</p>	<p>- Внести в группу альбом с фотографиями нашего города Тамбова Конструирование «Мой дом», «Наш детский сад», Дома на нашей улице» Дидактические игры: «Вот моя улица, вот мой дом родной» «Путешествие по городу».</p>	<p>Альбомы: «Какие бывают дома», «Улицы нашего микрорайона», «Архитектура» Центр безопасности: «Карта микрорайона», дорожные знаки, машины, модели машин из бросового материала.</p>	<p>Анкетирование родителей Тема: «Я и мой ребенок на улицах города»</p>
Сентябрь 3 неделя				
<p>Тема: «Дома бывают разными» Задачи: Формировать у детей интерес к родному городу, улицам, жилым домам. Закрепить знание домашнего адреса. Познакомить детей с тем, какие в городе бывают дома: этажность, номера, из чего построены. Закрепить навык безопасного перехода проезжей части.</p>	<p>Беседы: «Кто где живёт?», «Мой родной Тамбов» Цель: Формировать у детей интерес к родному городу, улицам, жилым домам, расширять кругозор детей и словарный запас. Словесные игры «Дорога домой», «Доскажи словечко», «Наоборот», «Мой адрес», «Скажи со словом «городской»». Цель: расширить у детей знания об улицах города, научить их правильно произносить, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память, образное мышление</p>	<p>Внести в группу открытки и фотографии с видами нашего города. Конструирование из крупного строительного материала «Улицы нашего микрорайона», конструирование из конструктора «Лего Дупло» «Наш микрорайон» Цель: развивать творческие способности детей, прививать аккуратность в</p>	<p>Фотографии, открытки нашего города Тамбова Дидактические материалы «Безопасность в доме», «Безопасность на улице», «История домов», «Такие разные дома»</p>	<p>Фотовыставка «Мой дом, моя улица»</p>

	<p>Экскурсия по близлежащим улицам города. Цель: Познакомить детей с тем, какие в городе бывают дома: этажность, номера, из чего построены. Закрепить навык безопасного перехода проезжей части Рисование на тему: «Вот моя улица, вот и мой дом» с использованием элементов ТРИЗ для альбома детских работ.</p>	<p>работе, воспитывать любовь к труду.</p>		
--	--	--	--	--

Сентябрь 4 неделя

<p>Тема: «Городские здания» Задачи: Познакомить детей с разным и видами городских зданий, их назначением. Объяснить, что дома бывают жилые и не жилые.</p>	<p>Беседа «Городские здания» Цель: Познакомить детей с разными видами городских зданий, их назначением, объясни», что дома бывают жилые и нежилые, пополнить словарь : школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, аэропорт, банк, магазин. Наблюдение за строительством домов Цель: Объяснить, что дома бывают жилые и не жилые. Игра «Путешествие по городу» Цель: Вызвать интерес у детей путешествовать по карте. Чтение художественной литературы: С.Баруздин. Кто построил этот дом. Русская народная сказка «Зимовье зверей».</p>	<p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций с изображением домов. Дидактические игры: «Наша улица», «Кто в доме живет?», «Достроим и украсим дом», «Жилое-нежилое» Конструирование из строительного материала и конструктора: «Дом для принцессы», «Дом будущего», «Дома на нашей улице» Аппликация «Такие разные дома» - из геометрических фигур. Сюжетно-ролевые игры: «Парикмахерская», «Больница»</p>	<p>Создание уголка «Мой город родной»</p>	<p>Фото выставка «Дом, в котором я живу»</p>
--	---	---	---	--

Октябрь 1 неделя

<p>Тема: «Городские здания» Задачи: Закрепить знания разных видов городских зданий, их назначение. Познакомить детей с сооружениями культуры и досуга, их назначением.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, «Городские здания» слайдов с различными зданиями нашего города, рассматривание и обсуждение фотографий. Цель: Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой город. Цель: Воспитывать чувства любви к своей малой родине Д/у: «Самый внимательный горожанин», «Кто больше выделит и запомнит признаков города», «Установи причину»</p>	<p>Конструирование Изготовление домов из бросового материала, объектов, которые хотели бы видеть на своей улице, в своем районе. Рисование: «Наш микрорайон» Сюжетно –ролевая игра: «Путешествие по городу» Д/и: «Прогулка» «Кто где живёт?», «Где я нахожусь?», Назови улицу по описанию. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</p>	<p>Выставка макетов домов детей «Дом, в котором я живу» Центр социализации: сюжетно-ролевые игры, «Магазин», «Почта», «Библиотека», «Парикмахерская»</p>	<p>Выставка макетов домов детей «Дом, в котором я живу»</p>
--	---	--	--	---

Октябрь 2 неделя

<p>Тема: «Золотая осень» Задачи: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, пробуждать эстетические чувства. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе. Побуждать детей любоваться красотой осенних деревьев. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.</p>	<p>Рассказ: «Об осени, изменениях, происходящих в природе» Цель: Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, её красоте, пробуждать эстетические чувства. Экскурсия по участку детского сада. Цель: Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними. Чтение: Н. Сладков «Осень на пороге», В. Сутеев «Мешок яблок», Л.Толстой «Косточка», «Старик сажал яблоки», рус. нар. сказка «Гуси-лебеди». Заучивание скороговорки: «Петр - пекарь пек пироги в печи. Пантомима «Поднимающееся тесто». Пословицы, поговорки, загадки об осени Цель: приобщение к словесному искусству, в</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, книг по теме. Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Фруктовый магазин», «Путешествие в лес» Конструирование: «Перевезем урожай» Д/и «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек», «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию»</p>	<p>Пополнение природного уголка: Настольно – печатные игры: «Времена года» «Кто где живёт?», «С какой ветки детки?», «Что лишнее?»</p>	<p>Фотовыставка «Прогулка в осеннем парке» Выставка поделок из природного материала «Осенняя фантазия».</p>
--	--	---	--	---



	<p>том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.  Рисование: «Осенняя природа»  Лепка: «Осенние деревья»  Подвижные игры «Поймай листок», «Листопад», «Сортируем овощи», «Огород у нас в порядке», «Раз, два, три, к колоску беги...», «Охотники и птицы», «Солнышко и дождик», «Перелетные птицы»</p>			
Октябрь 3 неделя				
<p>Тема: «Зачем нужна деревня?»  Задачи:  Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине.</p>	<p>Беседа о жизни людей в деревне Цель: формировать у детей интерес и любовь к своей малой родине.  Чтение стихотворений, художественной литературы о жизни в деревне, красоте русской природы.  Рисование: «Из чего построен дом»</p>	<p>Дидактические игры: «Город- деревне», «Деревня - городу», «Кто живет в деревне».  Рисование: «Деревенский дом».  Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у бабушки»  Рассматривание картин, иллюстраций книг, альбомов с изображениями деревень.  Рассматривание предметов народно прикладного искусства.</p>	<p>Подбор литературы, стихотворений, рассказов, загадок, пословиц по теме.</p>	<p>Выставка фотографий «В гостях у бабушки»</p>
Октябрь 4 неделя				
<p>Тема: «Осенины»  Задачи:  Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы осенью, дарами природы человеку.</p>	<p>Рассматривание фотографий, репродукций, иллюстраций по теме: Цель: Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира.  Составление рассказов по сюжетным картинкам «Урожай яблок», «Отлет птиц».  Рисование: «Грибы на полянке», «Фрукты в вазе».</p>	<p>Рассматривание репродукций картин:  И. С. Остроухов «Золотая осень»,  И. И. Левитан «Золотая осень», «Поздняя осень» И. Шишкин «Осень», «Осень в лесу»</p>	<p>Подобрать настольно – печатные и дидактические игры по теме  Подбор художественной литературы (рассказы и стихотворения об осенней природе).</p>	<p>Принять участие в итоговом мероприятии «Веселые овощи»</p>

	<p>Лепка - " Гроздь рябины)", «Что нам осень принесла?» Цель: Формирование у детей умения создавать при помощи лепки гроздь рябины</p> <p>Конструирование (из бумаги) «Яблоко»</p> <p>Подвижные игры: «Поймай листок», «Листопад», «Сортируем овощи», «Огород у нас в порядке»</p>	<p>П. М.Гричишкина «Мостик в лесу».</p> <p>Дидактические игры: «В садули, в огороде», «От какого дерева листок», Пазлы «Овощи и фрукты», «Когда это бывает?» Цель: Расширять знания детей об осени.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин», «Фруктовый магазин», «Пекарня», «Путешествие в лес»</p> <p>Ручной труд «Старичок-лесовичок»</p>	<p>Подбор дидактических пособий, иллюстраций, репродукций на осеннюю тему, гербарии с осенними листьями.</p>	
--	--	--	--	--

Ноябрь 1 неделя

<p>Тема: «Путешествие на почту»</p> <p>Задачи: Развивать у детей интерес к родному городу, познакомить с особенностями работы людей на почте, средствами связи людей друг с другом. Повторить домашний адрес.</p>	<p>Беседы с детьми. «Для чего нужна почта?», «Как называются люди, которые работают на почте» «Что такое бандероль, посылка, телеграмма и электронная почта». «Почему журналы и газеты кладут не каждому в почтовый ящик?», «Кто занимается подпиской газет, журналов». Цель: познакомить с особенностями работы людей на почте, средствами связи людей друг с другом.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С. Я. Маршак «Почта»; Э. Успенский «Трое из Простоквашино»;</li> <li>- Э. Успенский «Тетья дяди Федора или побег из Простоквашино»;</li> <li>- Ю. Тувим. Письмо ко всем детям по одному очень важному делу;</li> <li>- Я Аким. «Пишу тебе письмо».</li> </ul>	<p>Рассматривание иллюстраций о профессии «Почтальон».</p> <p>Рассматривание почтовых конвертов и марок, коллекцию открыток, собранную с детьми.</p> <p>Сюжетно- ролевые игры: «На почте», «Отправим письмо», «Телефон».</p> <p>Дидактические игры. «Почта» «Отправь посылку», «Отправь заказное письмо с уведомлением», «Заполни и отправь бланк телеграммы»</p>	<p>Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Почта»</p>	<p>Предложить родителям с детьми посетить почту (для получения или отправки посылки, письма, выписка журналов).</p> <p>Создание открыток на различные темы (праздники, дни рождения) для сюжетно-ролевой игры</p>
---	--	---	--	---

	Рисование «марок» на тематику детского сада (символ: детского сада, группы) Аппликация: Изготовление посылки для Дяди Федора.			
Ноябрь 2 неделя				
<p>Тема: «Книжкин дом»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с историей возникновения книги, особенностями работы людей в библиотеке. Воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду работников библиотек, формировать трудовые навыки.</p>	<p>Беседа «Моя любимая книга»</p> <p>Экскурсия в библиотеку Цель: Воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду работников библиотек.</p> <p>Беседы (об истории книги, правилах и умениях обращаться с книгой «Чтобы книги дольше жили...»)</p> <p>Творческая мастерская "Рукам работа – сердцу радость" - лепка "По страницам любимых произведений"</p> <p>Ремонт "заболевших" книг в книжном уголке "Книжкина больница".</p> <p>Чтение: "Книги – юбиляры" знакомство со сказками: "Кот в сапогах" Шарль Перро "Карлик Нос" Вильгельм Гауф "Аленушкины сказки" Мамин – Сибиряк.</p>	<p>Рассматривание портретов детских писателей, портретов писателей – сказочников.</p> <p>Настольные игры "Собери и угадай", "Исправь ошибку", пазлы "Русские народные сказки",</p> <p>Продолжение путешествия по выставкам: "Самый сказочный писатель" - знакомство с творчеством Г.Х. Андерсена и "Книги разные нужны, книги всякие важны" Цель: рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности.</p>	<p>Пополнение книжного уголка.</p> <p>Оформить выставку книг по следующим темам: "Эту книжку я люблю!", "Книги – юбиляры", "Писатели – юбиляры", "Самый сказочный писатель", "Моя любимая книга!", "Книги разные нужны, книги всякие важны"</p>	<p>Домашнее задание «Изготовление книжек-малышек»</p>
Ноябрь 3 неделя				
<p>Тема: «Наземный пассажирский транспорт родного города»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с разными видами транспорта родного города, особенностями труда людей разных профессий, раскрывать общественную значимость труда взрослых. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>	<p>Беседы. «Поговорим о наземном транспорте». «Что такое транспорт». «Специальные машины» Цель: Уточнить знания о правилах уличного движения. Обобщить понятие «транспорт».</p> <p>Чтение художественной литературы: К. Вестли. «Папа, мама, восемь детей и грузовик». Д. Чиарди «О том, у кого три глаза». С Михалков «Дядя Степа». «Машинист»</p>	<p>Рассматривание энциклопедий «Автомобили»; «История транспорта»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Поезд», «Автобус» и т.д.</p> <p>Дидактические игры: «Кто чем управляет», «Пассажирский</p>	<p>Иллюстрации по теме. Игрушки машинки; лото «Машинки»; «Специальный транспорт»; набор строительного материала; атрибуты к сюжетно – ролевым играм; трафареты машин, самолетов. Угол</p>	<p>Выставка совместного рисунка (рисуем вместе с папами) «Специальный транспорт»</p>

	<p>Рисование: «Транспорт».          Аппликация «Автобус».          Конструирование «Машины»</p>	<p>транспорт».          «Назови одним словом». «Из чего – какой», «Кто управляет?» «Измени слово». «Соедини слова».          Сюжетно – ролевые игры. «Пожарные». «Авт огонки». «Строители».          Подвижные игры. Пробеги – не задень». «Умелый переход». «Самый быстрый».          «Бег на перегонки». «Необычные гонки»          Игры с игрушками (транспорт)</p>	<p>ок «Дорожное движение».</p>	
--	---	--	--------------------------------	--

Ноябрь 4 неделя

<p>Тема: «Профессии родного города»          Задачи:          Поддерживать у детей интерес к профессиям, познакомить с профессиями людей (нефтяной и газовой промышленности) в родном городе .          Воспитывать чувство гордости за родной край.</p>	<p>Беседа: "Что такое профессия? Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.          Беседа: «Знакомство с профессиями нашего города» Цель: познакомить с профессиями людей (нефтяной и газовой промышленности).          Беседы: «Кем работают родители», «Кем вы хотите стать, когда вырастите» Цель: уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.          Чтение художественной литературы:          Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».          С. Маршак «Почта», В. В. Маяковский «Кем быть?», «Знакомые профессии» А. Богдарин,</p>	<p>Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Собери картинку», Лото «Все работы хороши», «Домино», «Профессии». «Найди тень», «Угадай профессию», «Мы играем в магазин», «Я изучаю профессию».          Сюжетно-ролевые игры «Салон красоты», «Аптека», «Авто – мастерская»          Раскраски «Профессии»</p>	<p>Подобрать игры, песни, танцы, стихи по теме          Пополнение костюмов разных профессий: врача, пожарного, инспектора ДПС, парикмахера и т.д.</p>	<p>Фото выставка «Профессии моих родителей»</p>
--	--	--	--	---

	<p>«Строители», «Шофер», «Портниха» Б. Заходер, В.Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом», «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков.</p> <p>Викторина: «Есть много профессий хороших и нужных»</p> <p>Рисование «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца.</p>			
Декабрь 1 неделя				
<p>Тема: «Водный и воздушный транспорт родного города»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закреплять у детей представление о том, что такое профессия, поддерживать интерес к разным профессиям.</p> <p>Познакомить с профессиями людей, работающих на водном и воздушном транспорте в родном городе.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свой родной город.</p>	<p>Беседы «Кто чем управляет», «Передвижение воздушного и водного транспорта» Цель: Сформировать понятия «воздушного и водного транспорта»; Расширять знания детей о назначении воздушного и водного транспорта.</p> <p>Вечер загадок «Прокатимся с ветерком»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о видах транспорта: воздушный, водный</p> <p>Чтение рассказов, стихотворений, загадок по теме Цель: Развивать интерес к познавательной литературе</p> <p>Рисование: «Кем я стану, когда вырасту». «Теплоход на реке»</p> <p>Лепка «Самолетики летят»</p> <p>Коллективная работа, аппликация «Кораблик по морю гуляет...»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы о труде летчиков.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Самолет», «На корабле»</p> <p>Дидактическая игра «Гараж для самолета», «Чудесный мешочек», «Разрезные картинки», «Кто, чем управляет», «Чего не хватает», «Наоборот», «Путаница»</p>	<p>Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал.</p> <p>художественную литературу по теме «Воздушный и водный транспорт»</p>	<p>Выставка рисунков и поделок по теме «Воздушного и водного транспорта»</p> <p>Папка передвижка для родителей «Конструкторы для детей»</p>
Декабрь 2 неделя				
<p>Тема: «Русские народные промыслы»</p> <p>Задачи:</p> <p>Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического</p>	<p>Беседа «Русская народная игрушка» Цель: знакомство с изготовлением игрушек (матрёшки, дымковские, богородские, тверские игрушки)</p> <p>Беседа «Что такое народное декоративно-прикладное искусство» Цель: уточнить</p>	<p>Дидактические игры: «Платье для барышни», «Подбери тень», «Найди пару», «Составь букет», «Разрезные картинки»</p>	<p>Подборка игр, бесед, наблюдений, стихов, песен, загадок по теме «Русская</p>	<p>Рекомендации для родителей: «Формирование ребёнка как личности в процессе ознакомления с народными играми»</p>

<p>воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p>	<p>представления детей о народном искусстве, его видах (П,К,С)          Рисование: «Жостовская роспись», «Хохлома», «Сказочная гжель», «Каргопольская игрушка», «Матрёшка»          Цель: Развивать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народного декоративно-прикладного искусства          Чтение сказок «Небесная лазурь Гжели» М. Бобровой, Бажова П. П «Каменный цветок»          Выставка рисунков и поделок «Изделия народных умельцев»</p>	<p>Игровая деятельность: «Гуси-Лебеди», «Каравай», «Лохматый пес», «У Миланьи, у старушки», «У медведя во бору»          Раскраски «Русские народные промыслы»</p>	<p>народная игрушка»</p>	<p>Выставка «Русская народная игрушка»</p>
---	--	--	--------------------------	--

Декабрь 3 неделя

<p>Тема: «Новый год у ворот»          Задачи:          Формировать первоначальные представления о новогодних обычаях и традициях разных народов России и других стран.          Формировать гражданско-патриотические чувства.</p>	<p>Беседы: Беседа «Кто такой дед Мороз», «Как мы празднуем Новый год». «Что такое новый год» Цель: расширять знания детей о празднике, выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции; вызвать желание участвовать в подготовке к празднику.          Чтение рассказов, сказок о зиме и Новомоднем празднике ( С Маршака « Двенадцать месяцев», Русская народная сказка «Морозко», «Снегурочка»).          Дидактические игры « Добавь слово», « Назови ласково».          Рисование «Наряды для Деда Мороза и Снегурочки ( дымковская роспись)          Лепка «Новогодняя елка»</p>	<p>Дидактические игры: «Найди отличия», «Какая елочка», «Что растёт на елке?», «Нарядим елочку» Цель: Развивать внимание, память, логическое мышление.          Подвижные игры: «Мороз Красный нос», «Два Мороза»          Сюжетно-ролевая игра: «Семья готовится к встрече Нового года»          Подвижные игры: «Мороз Красный нос», «Два Мороза», «Снежная баба», «Заморожу».</p>	<p>Подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.</p>	<p>Оформление выставки, изготовленные совместно детьми и родителей «Новогодний лес»</p>
--	---	--	---	---

Декабрь 4 неделя

<p>Тема: «Новый год»          Задачи:</p>	<p>Беседы: «О новогодних игрушках». «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку»? Цель: способствовать поиску новой</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Магазин</p>	<p>Подбор дидактических, подвижных,</p>	<p>Принять участие в конкурсе «Письмо Деду Морозу»</p>
---	---	---------------------------------------	---	--

<p>Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной ёлкой.</p> <p>Воспитывать желание дарить подарки своим близким.</p>	<p>информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года</p> <p>Разучивание стихов, песен про Новый год.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Дед Мороз прислал нам елку» В. Петрова, «Новогоднее поздравление снеговика» А. Усачев, «Всюду снег» А. Бродский, «Елка наряжается» Я. Аким, «Выбрал папа елочку» А. Усачев, «Елочный шар» В Берестов, «Висят на ветках шарики», «Снег идет, снег идет».</p> <p>Изготовления открыток для деда Мороза.</p> <p>Поделка в технике оригами «Дедушка мороз»</p> <p>Выставка детского творчества «Поделки Деда Мороза и Снегурочки»</p> <p>Подвижные игры: «Снежки», «Снежная королева», «Мороз-Красный нос», «Снежная карусель», «Метелица», «Мы -веселые ребята»</p>	<p>новогодних подарков»;</p> <p>«Нарядим елочку»</p> <p>Дидактические игры: «Сделаем бусы на елку», «Найди лишний предмет на елке».</p> <p>«Чудесный мешочек», «Четвертый лишний, «Собери картинку».</p> <p>Раскрашивание раскрасок по теме.</p>	<p>сюжетно-ролевых игр</p>	
<p>Январь 2 неделя</p>				
<p>Тема: «Родной город» (итоговое занятие по блоку «Родной город»)</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять и закреплять знания детей о родном городе.</p> <p>Познакомить детей с историей возникновения родного города.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства к малой родине.</p>	<p>Беседы: «Что такое малая родина?», «Любимый город», «История родного города «Я юный житель города Пыть- Ях», Цель: Продолжать знакомить детей с историей города. Пробудить любовь и гордость к истории города.</p> <p>Беседа: «Знакомство с символикой города»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей с символикой города: флагом, гербом</p> <p>Дидактическая игра: «Найди отличия»</p> <p>Цель: Сравнить особенности старого и современного города</p>	<p>Дидактические игры «Выложи герб из фрагментов», «Что лишнее?» , «Угадай, где я нахожусь?»</p> <p>Цель: Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Экскурсовод», «Построим улицу города», «Наш театр»</p>	<p>Книга «Наш Пыть-Ях», фотографии нашего города, герб и флаг нашего города.</p> <p>Выставка фотографий «Мой любимый город»</p>	<p>Предложить родителям найти информацию о количестве улиц города и чьими именами называют улицы.</p> <p>Принять участие в викторине «Знай свой город»</p>

	<p>Викторина (совместно с родителями) «Знай свой город» Цель: Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях</p> <p>Словесные игры: «Назови по образцу», «Назови ласково», «Скажи со словом «городской», «Хорошо – плохо», «Скажи наоборот», «Кто больше знает улиц в нашем городе» Цель: Активизировать словарного запаса дошкольников.</p> <p>Аппликация: «Мой дом», «Улица города» Цель: Развивать творческое воображение.</p>	<p>Конструирование: «Город будущего» Цель: Построй и придумай названия улицам и объяснить, почему так назвали</p> <p>Рисование: «Наш город», «Достопримечательности нашего города» Цель: Учить передавать в рисунке образ города в любое время года. Развивать чувство композиции, цвета.</p> <p>Изготовление альбома «Мой любимый город». Дети собирают рисунки, аппликации, открытки, фотографии и оформляют альбом</p> <p>Подвижные игры: «Водители и пешеходы». «Кот и воробей».</p>		
--	---	--	--	--

Январь 3 неделя

<p>Тема: «Реки Тюменской области и ХМАО - Югра»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять представления детей о природных богатствах родного края.</p> <p>Побуждать детей восхищаться красотой рек</p> <p>Познакомить детей с историей возникновения названия реки «Обь»</p>	<p>Беседы: «Речные богатства», «Как коренные народы занимаются рыболовством», «Реки ХМАО» Цель: Формировать знания о природных богатствах нашего края.</p> <p>Формировать любовь к родному краю.</p> <p>Мультимедийная презентация «В гостях у реки Цны» Цель: Познакомить детей с обитателям р.Цны, развивать словарь детей, воспитывать интерес к рыбам.</p> <p>Дидактические игры: «Мой Тамбов», «Наш край»,</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, фотографий с видами рек Цны, Студенца, Вороны</p> <p>Дидактические игры: «Угадай, кто в реке?», «Опиши, какая рыба»</p> <p>Раскраски на тему: Природа родного края</p>	<p>Внести картинки о родном крае: природе (птицы, животные, насекомые, рептилии, деревья, кустарники, растения болота, рек, лугов)</p>	<p>Оформление фотовыставки «Всей семьей-на рыбалку»</p>
--	---	---	--	---



Выставка рисунков «Люблю тебя, мой край родимый»

Январь 4 неделя

<p>Тема: «Растительный мир родного края» Задачи: Расширить представления детей о природе родного края. Воспитывать патриотические чувства. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Что растет в Тамбовском крае?» Цель: уточнять и расширять знания детей о растительном и животном мире Тамбовской области; характерном внешнем виде, повадках, питании и способах приспособления к суровым условиям. Беседы: «Ознакомление детей с кустарниковыми растениями», «Берегите природу!», «Дары северного леса» Цель: Пробудить в детях познавательный интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней. Чтение рассказов о природе Г. Я. Снегирев «Кто сажает лес», «Рассказы о природе». Г. А. Скребицкий «Лесной голосок», Н. Рубцов «Березы» Просмотр презентации «Путешествие по лесу» Цель: Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.</p>	<p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток с видами родной природы. Дидактические игры: «Какие растут деревья», «Какие бывает кустарники», «С какого дерева листок» Раскраски «Жители России» Цель: развивать творческую активность детей, расширять представления о жизни коренных народов</p>	<p>Энциклопедии, альбомы, фотографии, открытки с видами родной природы.</p>	<p>Изготовление книжек малышек «Растительный мир родного края»</p>
---	--	---	---	--

Февраль 1 неделя

<p>Тема: «Лекарственный мир родного края» Задачи: Расширять представления детей о природе родного края. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Познакомить с лекарственными растениями родного края, их использованием в лечебных целях. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Беседа: «Вредишь природе – вредишь себе» Цель: Рассказать детям о том, какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширить представления детей о мире растений. Беседы "Лесная аптека", "Друг или враг" Цель: Познакомить детей с правилами сбора и сушки лекарственных растений. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение. Экскурсия «Экология леса»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов. Дидактическая игра «Узнай по описанию», «Что растёт в наших лесах?», Дидактическая игра "Вершки – корешки". Дидактическая игра - "Узнай растение", «От какого растения часть?», «Что лечит это растение?»</p>	<p>Иллюстрации с изображением лекарственных растений, засушенные лекарственные растения.</p>	<p>Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения Выставка альбомов и гербариев «Лекарственные растения»</p>
--	--	--	--	---

	<p>Дидактическое упражнение "Определи по запаху" (мята, душица и др.) Цель: упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закреплять знания о лекарственных растениях.</p> <p>Игра-викторина «Вспоминай и быстро называй!» Цель: Закрепить знания о лекарственных растениях.</p> <p>Изготовление детских рисунков «Носит одуванчик желтый сарафанчик», аппликации «Одуванчик в белом платье»</p>	<p>Цель: упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.</p> <p>Подвижные игры «Лечебная полянка», «Цветы и дождик»</p>		
--	---	---	--	--

Февраль 2 неделя

<p>Тема: «Животный мир родного края»</p> <p>Задачи:</p> <p>Расширять представления детей о животном мире родного края.</p> <p>Побуждать их восхищаться красотой родной природы.</p> <p>Формировать основы экологического мировоззрения.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Кто живет в лесах Тамбовщины? Цель: воспитание гуманного отношения к природе (нравственное воспитание)</p> <p>Беседа: «Забавные истории о добрых животных», «Красная книга» Цель: Пробудить в детях познавательный интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.</p> <p>Чтение рассказов Пришвина, Сладкова, в.Бианки</p> <p>Лепка: «Дикие животные»</p> <p>Выставка детских рисунков «Хозяева леса»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Тамбовских лесов».</p> <p>Дидактическая игра «Кто, где живёт?», «Чей след?», «Чей хвост?», «Третий лишний», «Чей след?», «Угадай животное», «Кто что ест», «Чье гнездо».</p> <p>«Разрезные картинки – Животные Тамбовского края».</p> <p>Ручной труд «Макеты животных»</p> <p>Подвижные игры: «Волк и зайцы»; «Волки и пастух»,</p>	<p>Энциклопедии, иллюстрации, фотографии «Животный мир Севера»</p> <p>Подготовка дидактического, теоретического материала, игр экологического содержания для выставки по тематике проекта, аудиозаписи, видеозаписи</p>	<p>Участие родителей в подборке фотографий «Животный мир родного края»</p>
---	---	--	---	--

Февраль 3 неделя

<p>Тема: «День защитника Отечества»</p> <p>Задачи:</p> <p>Формировать чувство уважения к защитникам Родины.</p> <p>Развивать патриотические чувства.</p>	<p>Беседы: «Будем в армии служить», «Военнослужащие», «Каким должен быть военный», «Для чего нужна Армия», «Что я знаю об армии», «С чего начинается Родина?», «День Защитника Отечества», «Наша армия», «Беседа о мужестве и храбрости», «Родственники, служащие в Армии», «Профессия – военный». Цель: расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий, вызвать интерес к истории своей страны, познакомить с современными качествами Защитника Отечества в наши дни</p> <p>Чтение стихов, посвященных 23 февраля Т. Бокова, Л. Татьяничева, В. Орлова, К. Авдеенко, Ю. Шмидт.</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Александрова «Будущим защитникам Отечества», Н. Мигунова «Защитники Отечества», В. Косовицкий «Будущий мужчина», Е. Трушина «Посвящается героям» Цель: Формировать у детей патриотические чувства, воспитание любви и уважения к защитникам Родины</p> <p>Рисование: «Солдат на посту», «Пограничник с собакой».</p> <p>Аппликация: «Матрос с сигнальными флажками», «Пароход».</p> <p>Лепка «Пограничник»</p>	<p>Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Наши праздники», «Символика России», «Военные профессии»</p> <p>Дидактические игры: «Подбери картинку», «Чья форма?», «Военная техника».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки», «Служба спасения», «Полиция», «Военнослужащий»</p> <p>Конструирование: «Танк», «Военная машина», «Ракета», «Корабль»</p> <p>Раскрашивание раскрасок на военную тематику</p>	<p>Оформление в группе уголка посвящённого «Дню защитника Отечества», выставка армейских альбомов из семейных архивов.</p> <p>Внести атрибуты к сюжетно - ролевым играм</p>	<p>Совместное оформление тематической выставки, выставка альбомов о службе в армии, изготовление стенгазеты.</p>
--	--	---	---	--

Февраль 4 неделя				
<p>Тема: «Города России»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с такими городами РФ, как Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д.</p> <p>Формировать представление о том, что Россия – огромная страна.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою родную страну</p>	<p>Беседа: Москва-столица нашей Родины Цель: познакомить детей с главным городом России- Москвой. Формировать представление о Москве как о столице нашей Родины, воспитывать патриотические чувства</p> <p>Чтение стихов: Стихи о России, Москве, Родине: П. Воронько «Лучше нет родного края»; С. Михалков «Кремлёвские звёзды»; «Россия»</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений о Родине. З. Александрова «Родина», В. Степанова «Песня», Ф. Глинка «Москва», М. Матусовский «С чего начинается Родина?», И. Никитин «Русь», С. Дрожжин «Родине».</p> <p>Аппликация: «Кремль»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций "Главный город нашей страны"</p> <p>Дидактические игры: «Узнай наш флаг (герб)», «Собери герб, флаг своей страны», «Одень куклу в национальный костюм» Цель: Формирование у детей духовности, нравственно – патриотических чувств.</p> <p>Подвижные игры: «Как у наших у ворот», «Карусель», «Перетяни канат», «Ловишки с мячом». «Жмурки», «У медведя во бору», «Горелки», «Пятнашки».</p>	<p>Пополнение патриотического уголка.</p> <p>Энциклопедии, фотографии, книги, иллюстрации по теме</p>	<p>Оформления выставки: «Символика России»</p> <p>Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о России</p>
Март 1 неделя				
<p>Тема: «Мама – первое слово»</p> <p>Задачи:</p> <p>Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека.</p> <p>Побуждать детей восхищаться красотой, добротой мамы, ценить ежедневную заботу мамы о семье.</p> <p>Воспитывать духовно- нравственные чувства.</p>	<p>Беседы: «Мамы всякие нужны. Мамы всякие важны!», «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы» Цель: Воспитывать любовь и уважение к матери, её труду, умение ценить её заботу о близких.</p> <p>Чтение рассказов и сказок о маме, Н. Саконская «Разговор о маме» В.Берестов «Праздник мам» Е. Благина «Мамин день» Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»</p>	<p>Дидактические игры «Мамины помощники»(помоги накрыть на стол, собери букет), «Профессии», «Моя семья», Конструирование: «Наш дом» Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Мама-повар»,</p>	<p>Пополнение атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Семья», Книги, иллюстрации по теме</p>	<p>Выставка поделок «Золотые руки наших мам»</p>

	<p>Б.Емельянов «Мамины руки»          Заучивание пословиц и поговорок о маме          Дидактические игры: "Ласковое слово",          "Хорошо - плохо", "Клубочек волшебных          слов".          Рисование: «Моя мамочка лучше всех»</p>	«Мама-врач», «Мама-парикмахер»		
--	---	--------------------------------	--	--

Март 2 неделя

<p>Тема: «Мы – россияне»          Задачи:          Сформировать в воображении детей образ Родины, представления о России как о родной стране, чувство любви к своей Родине.          Закрепить название родной страны «Россия»</p>	<p>Беседа: «Наша страна Россия», Цель: Воспитывать у детей любовь к большой, многонациональной Родине – России.          Чтение, обсуждение, заучивание стихов: С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок, В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок, М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина»          Рисование: «Белый, синий, красный», «Кремль».          Лепка: «Царь-колокол, Царь-пушка»</p>	<p>Рассматривание энциклопедий «Наша столица – Москва», иллюстраций, картинок о России.          Дидактические игры: «Найди флаг России», "Узнай наш герб", "Кто чем управляет", «Найди среди гербов разных стран, герб России          Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Краски», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка», «День – ночь», «Лошадки»          Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Московская семья»</p>	<p>Энциклопедии, иллюстрации, картинки о России, Карту России, герб, флаг России.</p>	<p>Выставка рисунков «Мы – россияне»</p>
--	---	--	---	--

Март 3 неделя

<p>Тема: «Россия – наша родина»          Задачи:          Расширять знания детей о Родине.</p>	<p>Беседа: «Какие народы живут в России»          Цель: формирование у детей патриотических качеств к своему родному краю и стране.</p>	<p>Рассматривание карты России          Дидактические игры: «Символика России»,</p>	<p>Энциклопедии, книги, иллюстрации о</p>	<p>Привлечь родителей к Фото выставке «Костюмы народов России»</p>
--	---	---	---	--

<p>Вызвать интерес детей к прошлому, настоящему и будущему России. Познакомить детей с понятием большая и малая Родина.</p>	<p>Чтение художественной литературы: "Чтение стихотворения Александровой "Родина, Чтение главы из книги Б.Житкова "Что я видел", Т.А. Шорыгиной "Две березы". Викторина: «Родина моя» Выставка детского творчества: «Наша Родина-Россия» Словесные игры: «Это я, это я, это все мои друзья! », «Будь внимательным», «Узнай по описанию»</p>	<p>«Костюмы народов России» Русские народные подвижные игры: «Горелки», «Уголки», «Море волнуется», "Золотые ворота", "Мы- веселые ребята", «Зевака», «Классики», «Телефон» Конструирование: «Кремлевская стена», «Старинная крепость»</p>	<p>России, карту России. Книжная выставка «Моя Родина»</p>	
---	---	--	--	--

Март 4 неделя

<p>Тема: «Государственные символы России» Задачи: Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России – гербе, флаге. Сформировать уважительное отношение к государственным символам. Познакомить детей с символическим значением герба РФ, цветов флага.</p>	<p>Беседа: «Государственные символы России: герб, флаг, гимн» Цель: Наблюдение: «Где мы видим флаг России» Чтение художественной литературы: К.Д. Ушинский «Наше отечество» А. Ишимова «История России в рассказах для детей» (отдельные главы); Н. Носов «Метро». Стихи о России, Москве, Родине: П. Воронько «Лучше нет родного края»; В. Лебедев-Кумач «Москва»; С. Михалков «Россия» В. Степанов «Флаг России» Рисование: «Герб, флаг России»</p>	<p>Дидактические игры: «Найди флаг России» Рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов по теме. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву», «Московская семья» Строительство из крупного строительного материала «Старинная крепость», «Кремль» Подвижные игры: «Гуси лебеди»; «Горелки»; «Заря-заряница»; «Краски»; «Пятнашки», «Хитрая лиса»</p>	<p>Пополнение патриотического уголка. Герб, флаг, фотография президента, энциклопедии, книги, фотографии о России.</p>	<p>Выставка «Страна, в которой я живу»</p>
---	---	---	--	--

Апрель 1 неделя

<p>Тема: «Жаворонки» Задачи: Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной. Познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны.</p>	<p>Беседа: «О чем поют жаворонки» Цель: Воспитывать любовь к музыке, народным традициям и фольклору и желание участвовать в музыкальной деятельности. Чтение художественной литературы: И.Белоусов. «Весенняя гостья», А.Яншин «Покормите птиц», Т.Волжина. «Где чей дом?», Е.Благинина. «Стрижи», В.Бакшеева «Голубая весна», Л.Яхнин «Дятел» Руск.нар сказки «Заяц—хвостун», Кукушка». Цель: Познакомить детей с загадкой, стихотворением, приметам о жаворонках. Изготовления «жаворонков» (лоскуты ткани для нитки, комочки шерсти, веточки) Рисование: «Жаворонок» Цель: Развивать навыки рисования цветными карандашами птиц, выстраивая изображение из составных частей. Праздник на прогулке «Встреча жаворонков» Цель: Познакомить детей с народным праздником, с традициями и обычаями народной культуры.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением народных гуляний весной, людей в народных костюмах. Подвижные игры «Жаворонок», «Перелет птиц», «Птицелов» Цель: Развивать внимание, память, выдержку, ориентировку в пространстве. Раскраски по теме.</p>	<p>Фото и иллюстрации с изображением Жаворонков.</p>	<p>Принять участие в празднике «Встреча жаворонков»</p>
--	---	---	--	---

Апрель 2 неделя

<p>Тема: «День Космонавтики» Задачи: Расширять и углублять знания дошкольников о космосе. Познакомить детей с историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А. Гагарина м. Расширить кругозор детей и развить их воображение.</p>	<p>Беседы: «Что такое космос», «История освоения космоса», «Земля - голубая планета» - показ фото, картинок, презентация мультимедийная, аудиотека «звуки космоса» Чтение П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп? », Е. П. Левитан «Твоя Вселенная», «Малышам о звездах и планетах» Лепка: «Загадки космоса» Досуг – развлечение: «Возвращение Марсика домой»</p>	<p>Рассматривание демонстрационного материала «о Космосе», энциклопедий о космосе. Дидактические игры: «Помоги ракетам добраться до планет», «Подбери правильную одежду для космонавта». «Найди космонавту ракету»,</p>	<p>Внести материалы о космосе (картинки, фото, звуки небесных тел и песенки по теме, дид. материал и др.), Маски по теме космос.</p>	<p>Выставка рисунков «Моя семейная ракета»</p>
---	--	---	--	--

<p>Воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.</p>	<p>Коллективная работа – аппликация: «Солнечная система»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Столовая для космонавта», сюжет: «Приготовление космического обеда»          Конструирование: «Ракета», «Складывание созвездий из мозаики», из «Лего»: «Космический корабль» и «Космическая станция».          Подвижные игры: «Космодром», «Метеоритный дождь», «Звезды, созвездия, метеориты»</p>		
---	--	---	--	--

Апрель 3 неделя

<p>Тема: «О творчестве А.С. Пушкина»          Задачи:          Познакомить детей со знаменитым соотечественником – А.С. Пушкиным.          Побуждать детей восхищаться его творчеством.          Воспитывать интерес к его произведениям.</p>	<p>Беседа «По страницам биографии А. С. Пушкина и его произведениям» Цель: Закрепить знания детей о творчестве А. С. Пушкина          Обыгрывание эпизодов из сказки «О Рыбаке и рыбке» - «Жили – были старик со старухой».          Чтение сказок А.С. Пушкина Цель: Способствовать накоплению эстетического опыта детей, читая и обсуждая произведения А. С. Пушкина.          Лепка сюжетная (коллективная композиция) «У Лукоморья дуб зелёный...»          Рисование «Жители Лукоморья», «Из какой я сказки?»          Литературная викторина «Путешествие в Лукоморье»</p>	<p>Рассматривание репродукции Тропинина В. А. «Портрет А. С. Пушкина». Рассматривание иллюстраций художников В. Конашевича, Билибина, Л. К. Багиной, И. В. Бруни, С. А. Острова к произведениям Пушкина. Цель: глубить и расширить представление детей о творчестве А. С. Пушкина.          Раскраски по сказкам А.С.Пушкмна          Конструирование из бросового материала «Учёный Кот»          Дидактические игры: «Разрезные</p>	<p>Выставка книг «Сказки Пушкина», Портрет А.С. Пушкина</p>	<p>Изготовление книжек малышек по сказкам А.С. Пушкина</p>
---	--	---	---	--



		картинки», «Узнай по силуэту», «Какой сказочный герой лишний».		
Апрель 4 неделя				
<p>Тема: «Москва – столица нашей родины»</p> <p>Задачи:</p> <p>Познакомить детей с главным городом России – Москвой.</p> <p>Формировать представления о Москве как о столице нашей Родины, самом большом и красивом городе России, в городе котором работает правительство РФ.</p> <p>Побуждать детей восхищаться красотой Москвы, интересоваться её историческим прошлым, современными достижениями.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>Беседы: «История возникновения города Москва», «История создания Кремля и Красной площади», «Архитектура и памятники Москвы» Цель: Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, любви и уважение к своей Родине – России.</p> <p>Викторина «Символика России»</p> <p>Коллективная аппликация «Достопримечательности Москвы»</p> <p>Рисование: «Кремль» Цель: Развивать творческое воображение у детей</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай по описанию». Цель: Закрепление знаний о памятных местах Москвы.</p> <p>Чтение художественной литературы» - чтение рассказов В. Драгунский «Удивительный день», Н. Носов «Метро», В. Лебедев-Кумач «Москва майская», А. Барто «В театре», «Песня ,которую пели на сборе», Ю. Левчук «Москва», И. Токмакова «Красная Площадь», Ф. Глинка «Москва», З. Александрова «Родина».</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по Москве». «Построим улицу столицы». «Москва в будущем»</p> <p>Дидактические игры: «Выложи герб из фрагментов», «Где находится памятник?», «Улицы города», «Что бывает?»</p> <p>Конструирование: «Мы архитекторы», Мост через реку Москва, «Кремлевская стена» Цель: развивать воображение, фантазию, образное мышление.</p> <p>Настольно-печатные игры «Лото метро», «Лото Достопримечательности Москвы», «Разрезные картинки»</p>	<p>Энциклопедии, книги, иллюстрации о Москве.</p>	<p>Оформление с детьми газеты на тему «Москва – сердце России»</p>
Май 1 неделя				
<p>Тема: «1 мая – День весны и труда»</p> <p>Задачи: Рассказать об истории праздника, ввести в словарь детей новые слова: демонстрация, лозунг, солидарность трудящихся</p>	<p>Беседа: «Праздник 1 мая. День весны и труда!» Цель: Продолжать знакомить ребят с праздниками, которые отмечают в нашей стране</p> <p>Аппликация из салфеток «Черёмуха, черемуха, ты что стоишь бела? — Для</p>	<p>Рассматривание иллюстрации «1 мая – праздник Весны и Труда», «Профессии»</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»</p> <p>Раскраски по теме.</p>	<p>Книги, иллюстрации о празднике 1 мая.</p>	<p>Совместно с детьми принять участие в праздничных мероприятиях, проводимых в нашем городе 1 мая.</p>

	<p>праздника весеннего, для Мая расцвела» (торцевание) Чтение художественной литературы: - Е.Пермяк «Для чего руки нужны?», В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Ю.Тувим «Всё для всех», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла».</p>			
Май 2 неделя				
<p>Тема: «День Победы» Задачи: Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Беседы с использованием иллюстраций: «Поклонимся погибшим тем бойцам...» «Солдат – победитель», «Что такое героизм?» Цель: Воспитывать уважение, чувство сопереживания к людям, пережившим Великую Отечественную войну. Чтение произведений С.П. Алексеев «Брестская крепость», П. Лесников «Наш флажок», А. Игебаев «День Победы», А.П. Гайдар «Поход». С. Баруздина «Шел по улице солдат» Цель: Воспитывать уважение к героям ВОВ, чувство гордости за народ, победивший врага Лепка «Ордена и медали» Аппликация «Поздравительная открытка для ветеранов» Рисование: «Георгиевская ленточка»</p>	<p>Рассматривание плакатов «Родина-мать зовет!» И.М. Тоидзе, «Письмо с фронта» А. Лактионова; Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне. Сюжетно-ролевые игры «На границе» «Мы военные», «Моряки», «Летчики». «Пограничники» Дидактическая игра «Подбери картинку». «Воину солдату своё оружие». «Колесо истории». «Чья форма». «Что изменилось». "Военный транспорт" Подвижные игры «Стенка-мишень», «Кто дальше?», «Переправа через мост» Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.</p>	<p>Внести плакаты, иллюстрации, книги, фотографии «О ВОВ», подготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Мы военные», «Моряки», «Летчики». «Пограничники»</p>	<p>Оформление стенда «Слава тебе победитель солдат» Привлечение родителей к проведению конкурса (в группе) рисунков, тема: «День победы!»</p>

		Русские народные игры «Перетягушки», «Крепость»		
Май 3 неделя				
<p>Тема: Итоговое занятие – викторина «Что мы знаем о России»</p> <p>Задачи:</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей о России.</p> <p>Формировать уважительное отношение к государственным символам.</p> <p>Закрепить знания крупных российских городов и рек, названия народных промыслов.</p> <p>Знать имена деятелей науки и искусства.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине, гражданско- патриотические чувства.</p>	<p>Беседы: «Наша страна Россия», «Народы России», «Природа России» Цель: закрепить представления детей о стране - России, ее символике, столице, природных богатствах, культуре, народах, традициях, праздниках</p> <p>Чтение рассказов, сказок, стихов:</p> <p>«Что я видел» Б.Житков; "Родина"Александрова;</p> <p>«История России в рассказах для детей» (отдельные главы) А. Ишимова; «Ёлка»В. Сутеев; «Две березы» Т.А.Шорыгина; «Прогулка» С. Михалков; «Конек горбунек» Ершлов; «Как аукнется, так и откликнется» р.н.с.; «Заяц- хваста» р.н.с.; ь«Царевна – лягушка» р.н.с.; «Лисичка сестричка и серый волк» р.н.с.; «Снегурушка и лиса» р.н.с.; «Сивка – бурка».</p> <p>Викторина «Родина моя» Цель: Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p>	<p>Дидактические игры: «Найди флаг России», "Узнай наш герб", «Найди среди гербов разных стран, герб России», «Чей костюм», «Мир профессии», " С какого дерева листок", "Когда это бывает".</p> <p>Русские народные подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Краски», «Пятнашки», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка», «День – ночь», и др</p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Семья»; «Путешествие по стране на автобусе»; «Улицы города»; «Профессии».</p>	<p>Книги, энциклопедии, фотографии о России.</p>	<p>Помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о России.</p>

