

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Волшебная страна»
_____ Т.В.Зоренко

**План работы по формированию нравственных качеств личности
посредством краеведения с детьми группы общеразвивающей направленности
№ 12 от 6 до 7 лет на 2022-2023 учебный год**

Месяц	Цель работы	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми	Отметка о выполнении
Сентябрь	1. Продолжать формировать понятие «Родина», закреплять знания о родном городе, напомнить историю возникновения города. Прививать любовь к малой Родине.	Рассказ-беседа «Как возник наш город»	1. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» 2. Рассматривание фотографий города Тамбова. 3. Рассматривание карты города и страны.	
	2. Познакомить детей с историей возникновения города Тамбова и улицей Советская: почему она так называется, кто раньше жил на этой улице, как она называлась раньше. Прививать интерес и любовь к родному городу.	Целевая прогулка: «Улицы нашего города. Улица Советская»	1. Дидактическая игра: «На какой улице расположено это здание?» 2. Беседа «Моя малая родина»	
	3. Познакомить детей с характерными признаками осени, уточнить знания детей о жизни насекомых, птиц осенью. Дать детям почувствовать красоту осенней природы родного города. Воспитывать любовь к малой родине.	Экскурсия в парк.	1. Рисование «Осенний парк». 2. Составление букетов из осенних листьев. 3. Рассказывание сказки «Зимовье зверей». 4. Сбор листьев на гербарий. 5. Аппликация: «Осеннее дерево» - коллективная работа.	
	4. Познакомить детей с историей становления промышленности в городе	Рассказ-беседа: «История становления	1. Беседа «Профессии наших мам и пап».	

	Тамбове. Продолжать формировать интерес к родному городу.	промышленности в городе Тамбове»	2. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы». 3. Рассматривание фотографий заводов и их продукции. 4. Презентация о профессиях.	
Октябрь	1. Познакомить детей с тамбовским национальным костюмом, его особенностями, традициями вышивки; рассказать о том, как одевались в будни и праздники, из чего состоял костюм женщин и мужчин, какое значение придавал народ вышивке на одежде.	Экскурсия в краеведческий музей: «Тамбовский национальный костюм»	1. Аппликация: «Орнамент для украшения костюма» 2. Рисование: «Узоры тамбовского костюма» 3. Рассматривание вышитых полотенец, скатертей.	
	2. Познакомить детей с людьми, прославившими родной город, область (Космодемьянская, Агапкин, Гиляровский). Донести до сознания детей, что в их честь назвали улицы в городе. Воспитывать в детях гордость за знаменитых людей.	Беседа и презентация о героях В.О.В. Рассказ-беседа: «Знаменитые люди нашего города».	1. Рассматривание портретов героев. 2. Рассматривание альбома о В.О.В.	
	3. Познакомить детей с рекой Цной. Дать представление о рыбах, обитающих в реке. Углубить представления детей о сезонных изменениях в жизни рыб. Развивать умение наблюдать и делать выводы. Воспитывать чувство любви к природе родного города.	Экскурсия к реке (с родителями)	1. Рассматривание иллюстраций речных рыб. 2. Рассказы воспитателя об обитателях водоёмов. 3. Конструирование: «Рыбка». 4. Аппликация «Подводный мир».	
	4. Развивать интерес к спорту, желание стать сильными, быстрыми, ловкими.	Экскурсия в музей спорта, в Парк Олимпийский	1. Беседы о спортсменах и Олимпийских играх. 2. Проведение эстафет, спортивных игр и соревнований.	

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Олимпийские чемпионы России. 4. Рисование «Делаем зарядку». 	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> 2. Познакомить детей с символикой города – гербом. 	Беседа «Герб города Тамбова»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание символики различных стран и городов. 2. Рассказ-беседа «Герб, Флаг, Гимн». 3. Аппликация: «Флаг Российской Федерации». 4. Рисование «Герба Тамбова». 	
	<ul style="list-style-type: none"> 3. Дополнить представления детей о городе новыми сведениями: как называются улицы в нашем городе, почему им даны те или иные названия. Повторить названия улиц, на которых живут дети. 	Беседа «Улицы нашего города»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание фотоальбома «Улицы города». 2. Дидактическая игра «Назови улицу, на которой живёшь». 3. Аппликация «Дом, в котором я живу». 4. Составление схемы «Как я иду в детский сад». 	
	<ul style="list-style-type: none"> 4. Расширять представления детей о деревьях, растущих в черте города. Научить детей отличать одно дерево от другого. Дать представления о птицах зимующих, перелётных и кочующих. Учить узнавать следы животных и птиц. Развивать наблюдательность и внимание. Воспитывать бережное отношение к природе родного города. 	Целевая прогулка по участкам детского сада	<ul style="list-style-type: none"> 1. Чтение рассказов В. Зотова о птицах. 2. Рисование «Птицы на кормушке». 3. Конкурс - Изготовление и вывешивание кормушки. 4. Подкармливание птиц. 	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей с перелётными, зимующими и кочующими птицами нашего города. Воспитывать желание поддерживать птиц в трудное для 	Беседа «Птицы нашего города»	<ul style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание открыток с птицами. 2. Изготовление коллажа «Птицы нашего города». 	

	них время – подкармливать в холодное время года.		3. Прослушивание аудиограмм с пением птиц.	
	2. Уточнить представления детей о состоянии водоёма зимой. Рассмотреть лёд, установить его свойства (гладкий, прозрачный, твёрдый). Дать знания о жизни речных обитателей в зимнее время года. Воспитывать интерес к природе.	Экскурсия к реке (с родителями)	1. Рассматривание альбома «Обитатели реки». 2. Дидактические игры «Назови речных рыб», «Кто живёт в реке?», «Кто что ест?». 3. Рисование «Зимняя река».	
	3. Познакомить детей с деятельностью знаменитых людей города. Воспитывать в детях гордость за знаменитых земляков. Прививать детям любовь к чтению, к книгам.	1. Экскурсия в библиотеку. 2. Рассказ-беседа: «Знаменитые люди нашего города»	1. Чтение книг тамбовских авторов. 2. Ремонт книг в книжном уголке.	
	4. Познакомить с историей возникновения улицы Лермонтовская.	Беседа «История города Тамбова. Улица Лермонтовская»	1. Просмотр презентации «Тамбов. Окно в прошлое. Улица Лермонтовская». 2. Аппликация «Улица города».	
Январь	1.Расширять представления детей об обитателях средней полосы России. Дать общие знания о зайце, лисе, волке, сусликах, кабанах, лосях, косулях. Воспитывать любовь к животным.	Беседа «Животные Тамбовского края»	1. Чтение рассказов о животных средней полосы. 2. Рассматривание открыток и иллюстраций с животными Тамбовских лесов. 3. Рисование «Животные наших лесов». 4. Лепка «Кого можно встретить в лесу?»	
	2. Продолжать знакомить детей с местами отдыха горожан.	Онлайн-экскурсия « Дом-музей Асеевых ».	1. Составление рассказов из личного опыта «Как мы ходили в парк». 2. Рисование «Парк зимой».	

	3. Рассказать детям, что наша группа многонациональная. Дать представления о разных национальностях Тамбовской области. Дать понятие о том, что во все времена люди приветствовали друг друга, но разные народы делают это по-разному. Обратит внимание на слова приветствия народов региона. Воспитывать любовь и уважение к людям другой национальности.	1. Беседа о предметах русского быта. 2. Ситуация общения «Народы России»	1. Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса» с последующим обсуждением» 2. Музыкальное «Колыбельные песни разных народов. 3. Народные игры. 4. « Праздник национальной кухни» Родители совместно с детьми готовят национальные блюда.	
Февраль	1. Продолжать знакомить детей с профессией рыбак, овощевод. Воспитывать уважение к людям труда.	Рассматривание альбома «Овощи и фрукты» Чтение рассказов о рыбаках, овощеводах.	1. Лепка овощей и фруктов. 2. Н/п игры «Ботаническое лото», «Что где растет?»	
	2. Познакомить детей с памятниками и мемориальными досками, имеющимися в городе.	Беседа «Достопримечательности города»	1. Рассматривание иллюстраций и фотографий с памятниками. 2. Рисование «Вечный огонь».	
	3. Дать детям представление об особенностях службы солдат в мирное время. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу страну. Воспитывать гордость за историческое прошлое наших соотечественников.	Экскурсия к памятнику воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны, к Вечному огню.	1. Рассказ-беседа о службе солдат в мирное время. 2. Рисование «Наша армия родная». 3. Спортивное развлечение «День защитников Отечества».	
	4. Познакомить детей с традицией празднования Масленицы, Крещения, Рождества. Развивать любознательность. Учить проявлять начала социальной активности: участвовать в мероприятиях, организуемых в городе.	Рассказ-беседа «Традиции нашего города»	1. Проведение праздника «Масленица». 2. Изготовление куклы Масленицы. 3. Заучивание колядок.	

<p>Март</p>	<p>1. Дать детям представления о том, что на лугу растут растения, требующие для своего роста много света. Учить различать и называть некоторые из них (клевер, незабудка, гвоздика, ромашка, василёк). Учить отыскивать насекомых (кузнечика, стрекозу), 1-2 вида бабочек; отмечать их различия и сходства. Учить чувствовать красоту приволья лугов, напоенных ароматом трав.</p>	<p>Рассматривание плаката «Растения луга» Рассматривание альбома «Насекомые нашего края»</p>	<p>1. Рассматривание гербария «Растения луга». 2. Составление творческих рассказов «На лугу». 3. Конструирование из природного материала «Ромашка», «Стрекоза». 4. Рисование «Мы на луг ходили». 5. Конструирование: «Цветок» - подарок маме.</p>	
	<p>3. Познакомить детей с историей возникновения парка Дружбы на набережной Цны. Конкретизировать представления об весенних изменениях в природе, полученных в процессе повседневных наблюдений. Закрепить знание названий деревьев, растущих в средней полосе; упражнять детей в различении деревьев и растений в весеннем наряде. Обогащать эстетический опыт детей. Вызвать радостное переживание от восприятия весеннего парка.</p>	<p>Экскурсия в парк</p>	<p>1. Рисование «Весна в парке». 2. Рассматривание иллюстраций с весенними деревьями. 3. Аппликация «Весенние цветы».</p>	
	<p>4. Обратит внимание детей на красоту того места, где они живут – это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, памятники. Дать понятие о том, для чего люди украшают свой город и о том, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Подвести к желанию участвовать в социально значимых делах вместе со взрослыми – участвовать в субботнике по уборке города.</p>	<p>Беседа «Как сделать наш город краше»</p>	<p>1. Целевые прогулки по улицам города. 2. Составление творческих рассказов «Каким я вижу свой город». 3. Участие в субботнике по уборке участка детского сада.</p>	

Апрель	1. Обратить внимание детей на красоту того места, где они живут – это красота природы, зданий, некоторых элементов их декоративного убранства, памятники. Дать понятие о том, для чего люди украшают свой город и о том, что состояние родного города зависит от отношения к нему жителей. Подвести к желанию участвовать в социально значимых делах вместе со взрослыми – участвовать в субботнике по уборке города.	Беседа «Как сделать наш город краше»	1. Целевые прогулки по улицам города. 2. Составление творческих рассказов «Каким я вижу свой город». 3. Участие в субботнике по уборке участка детского сада.	
	2. Способствовать развитию творческого воображения детей в изобразительной деятельности. Подвести детей к пониманию того, что состояние города зависит от отношения к нему жителей.	Рисование «Город-мечта»	1. Рассматривание фотоальбома «Старый Тамбов». 2. Рассматривание фотографий других городов. 3. Уборка участка детского сада.	
Май	1. Познакомить детей с подвигами героев В,О,В., нашими земляками. Воспитывать чувство гордости за соотечественников.	Беседа-сообщение «Подвиг героев». Чтение стихов и рассказов о войне.	1. Рисование на тему Великой Отечественной войны. 2. Беседы о войне. 3. Участие в акции «Бессмертный полк».	
	2. Продолжать знакомить детей с тамбовцами – героями Великой Отечественной войны. Дать знания о том, как народ чтит память о героях. Воспитывать чувство гордости за соотечественников.	Экскурсия в краеведческий музей: «Тамбовцы – Герои Великой Отечественной войны»	1. Сюжетно-ролевая игра «В музее». 2. Рисование «Экскурсия в музей». 3. Рассматривание фотоальбома «Тамбовцы – Герои Великой Отечественной войны».	

			4. Рассматривание альбома «Герои великой Отечественной войны».	
	3. Познакомить детей с понятием «Красная книга природы». Рассказать о том, что в Красную книгу заносят вымирающих и редких животных, птиц, деревья, растения. Отметить, что в нашем крае есть своя Красная книга. Познакомить с животными, птицами и растительностью, занесёнными в неё. Воспитывать бережное отношение к природе.	Рассказ-беседа «Красная книга Тамбовской области»	1. Рассматривание иллюстраций из «Красной книги природы Тамбовской области». 2. Чтение информации о занесённых в неё животных, птицах, растениях, деревьях. 3. Изготовление «Красной книги природы» (с наклеиванием иллюстраций).	
	4. Реки и водоемы Тамбовского района. Познакомить детей с водоемами города и района, уточнить знания, что наш город расположен на берегу реки Цна. Рассказать о реках Студенец и Цна. Уточнить знания об окружающих озерах, прудах, источниках.	Показ презентации «Реки Тамбовской области» Рассматривание фотоальбома «На реке»	1. Чтение стихов и рассказов о реке Цне. 2. Рисование «Как мы отдыхаем на реке» 3. Рассматривание фотографий «Отдых у реки»	