

муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»



**Конспект
организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию
для детей старшего дошкольного возраста
«Народная кукла»**

**Подготовила:
воспитатель Г.А.Кобелькова**

Тамбов, 2021

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: формирование нравственно-патриотических качеств личности у дошкольников посредством совместной деятельности в мини-музее

Задачи:

- продолжать знакомить детей с экспонатами мини-музея;
- подвести воспитанников к пониманию выражения «Народная кукла»;
- продолжать знакомить с куклами разных городов;
- способствовать проявлению эмоционального отношения к куклам родного края;
- способствовать активности коммуникативных навыков общения в процессе самостоятельной деятельности в мини-музее;
- учить детей выступать публично;
- учить детей правильно согласовывать имя прилагательное с существительным (при ответе на вопрос: какая?);
- способствовать развитию доброжелательного отношения друг к другу, уметь слушать и слышать взрослого и одноклассников;
- развивать терпеливость, усидчивость при выполнении ручной работы.

Предварительная работа: рассматривание экспонатов мини-музея беседа с детьми «Народная кукла»

Активизация словаря: экскурсовод, рязанская, новгородская, мотанка, тряпичная кукла.

Материал: тряпичная кукла; технологическая карта изготовления тряпичной куклы

Ход занятия

I. Вводная часть.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас отправиться на нашу выставку в мини-музей и рассказать нашим гостям, что за интересные экспонаты здесь представлены.

А что же такое мини-музей, Соня, скажи пожалуйста?

Ответ ребенка: это место, где хранятся ценные, старинные вещи. На них можно сюда придти и посмотреть, но руками трогать не всегда можно, а только с разрешения.

Воспитатель: Кто еще как думает?

Воспитатель: Ребята, а как надо себя вести в мини-музее? Кто знает правила поведения? (напомнить детям про полные ответы)

Ответы детей: нельзя кричать, нужно внимательно слушать рассказ.

Воспитатель: Верно, молодцы!

Воспитатель: Тимофей, а кто рассказывает нам интересные сообщения в мини-музее? Как называется профессия этого человека? Кто-нибудь из вас знает? (дать время подумать детям и дать предполагаемый ответ)



Воспитатель: я вам подскажу – это экскурсовод. Давайте вместе повторим – экскурсовод.

Воспитатель: Итак, ребята, мы с вами вспомнили правила поведения в мини-музее, выяснили, кто ведет экскурсии в музеях, а сейчас отправляемся на нашу выставку, где экскурсоводом буду не только я, но и вы будете рассказывать гостям о наших экспонатах.

Основная часть

Воспитатель: Наша выставка в мини-музее называется «народная кукла», кто может дать ответ, что означает это выражение – народная кукла.

Ответы детей: (отвечаем полным ответом) Потому что в них играет народ. Потому что, их сделал народ.

Воспитатель: В чем-то вы правы, ребята, но давайте ответ на этот вопрос дадим все вместе, чуть позже.

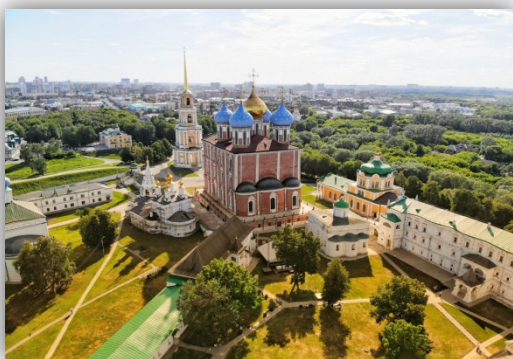
Воспитатель: Ребята, наши куклы из разных уголков нашей большой и огромной страны. А как называется наша страна?



Ответы детей: Наша страна Россия!

Воспитатель: Верно, молодцы! В нашей стране огромное количество городов. Посмотрите на экран (на экране города, только те, куклы их которых есть на выставке).

Воспитатель: Это город Новгород, а жители в нем – новгородцы, это очень большой город. Это город Рязань, а жителей этого города называют – рязанцами. Рязань находится недалеко от нашего города. Ребята, а это изображение вам знакомо? Что это за город на экране? (на экране город Тамбов) Кто узнал? Можно сказать хором.



Рязань



Новгород

Воспитатель: Верно, это славный, дорогой и любимый наш город Тамбов, в котором мы с вами живем и ходим в детский сад под названием (воспитатель дает возможность ответить детям)



Ответы детей: Мы ходим в детский сад «Волшебная страна»

Воспитатель: Верно, молодцы! Как же называют нас – жителей Тамбова? Тамбовчане!

Воспитатель: Давайте повторим с вами, ребята, кто живет в Рязани?

Ответы детей: В Рязани живут - рязанцы!

Воспитатель: Кто живет в Новгороде?

Ответы детей: В Новгороде живут - новгородцы!

Воспитатель: Кто живет в Тамбове?

Ответы детей: В Тамбове живут - тамбовчане!

Воспитатель: Молодцы! А теперь скажите, а есть ли у нас на выставке куклы из этих городов?

Воспитатель: Покажи, Соня, куклу из Рязани? (ребенок указкой показывает куклу).

Воспитатель: Соня, расскажи о ней, что ты знаешь (ребенок рассказывает)

Воспитатель: Молодец, Соня!

Воспитатель: Ребята, а если это кукла из Рязани, значит она какая, как правильно сказать?

Ответы детей: Рязанская кукла

Воспитатель: Тимофей, а где здесь на выставке Тамбовская кукла? (ребенок показывает)

Воспитатель: Варя, какая это кукла, повтори, пожалуйста

Ответ ребенка: Тамбовская

Воспитатель: Верно, потому что она из города Тамбова

Воспитатель: Молодец! Варя, ты можешь нам рассказать о нашей тамбовской красавице?

(ребенок рассказывает о кукле)

Воспитатель: Молодец, Варя!

Воспитатель: Ребята, вы хорошо справились с ролью экскурсовода, а сейчас давайте все вместе ответим на вопрос: Почему выставка называется «Народная кукла»?

Воспитатель: Кто из вас догадается первым?

Ответы детей: Выставка называется «Народная кукла». Потому что там куклы из разных городов, там живут разные народы, поэтому и куклы разные.

Воспитатель: Совершенно верно! В разных городах и люди разные, и обычаи у каждого города свои.

Воспитатель: Ребята, мы побывали на выставке, кто-то был экскурсоводом, кто-то слушателем, а сейчас я предлагаю вам посетить рукодельную мастерскую и стать куклоделами. Для начала мы подготовим наши руки к работе

Пальчиковая гимнастика

Воспитатель: Рассаживайтесь за стол и внимательно меня послушайте, что мы с вами будем делать.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами говорили, что в музеях хранятся предметы, которые уже нельзя увидеть в нашей современной жизни, в

магазине. Вот сегодня мы с вами будем делать кукол, в которых играли ваши прапрабабушки. Их называли куклами-мотанками, потому что их мотали из ткани, они тряпичные. Затем мы их тоже поместим на выставку в мини-музей. Посмотрите, какой должна получится кукла (воспитатель показывает образец).



Воспитатель: Ребята у вас у каждого есть карточка, на которой изображена последовательность выполнения куклы, давайте посмотрим с чего нужно начать и какие детали взять (воспитатель вместе с детьми выполняет куклу, в процессе работы воспитатель рассказывает, что у тряпичных кукол не было прорисовано глаз, рта, бровей носа).

Пока дети выполняют работу, звучит спокойная музыка.

Воспитатель: Вот какие красавицы получились, давайте их поместим в наш мини-музей на выставку.

Воспитатель: Ребята, каких кукол мы с вами делали?

Ответы детей: Куклы-мотанки

Воспитатель: Ребята, почему они так называются?

Ответы детей: Их мотали из ткани, они тряпичные.

Рефлексия

Ребята, сегодня мы с вами побывали на выставке. Как она называется? Кто рассказывает про экспонаты в музее? Как называется профессия этого человека? Для чего нужен мини-музей, что там находится? Вспомните, почему наша выставка называется «народная кукла». Молодцы, ребята!