

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

*Конспект
организованной образовательной деятельности
«Лаборатория «Юные мичуринцы»
образовательная область «Познавательное развитие»
для детей старшего дошкольного возраста*



Выполнил: воспитатель

Абреева Е.А.

Тамбов, 2022

Цель: ознакомление с историческим культурным наследием родного края

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с деятельностью ученого-садовода

И. В. Мичурина.

• Познакомить с сортами яблок: антоновка и пепин шафранный, выведенные И. В. Мичуриным.

- Определить признаки (цвет, форма, размер) этих сортов яблок.

• Дать детям представление о функциях корня растений. При помощи опытов наглядно показать, что корни всасывают влагу и питательные вещества, удерживают растения в земле.

- Закреплять знания детей об этапах роста яблони, о частях деревьев.

• Продолжать учить детей исследовательской практике, формировать навыки самостоятельного решения проблем исследования.

- Закреплять порядковый счёт до 10.

- Учить делать элементарные выводы и умозаключения.

- Закреплять у детей приемы и техники работы с аппликацией.

Развивающие:

• Развивать навыки активной речи, обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать правильную связную речь.

• Развивать у детей вкус к собственным открытиям, логическое мышление, память, расширять кругозор.

- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

• Воспитывать у детей элементы экологического и патриотического сознания.

• Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к трудам Мичурина.

Используемый материал и оборудование:

Ноутбук, интерактивная доска, разрезная схема маршрута, модели корня дерева и без корня (по количеству детей), ёмкости с окрашенной водой,

контейнеры с песком, модели яблоней (по количеству детей), шаблоны яблочка, салфетки красного и жёлтого цвета, доски для аппликации, клей)

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я рада видеть вас. Встаньте в круг. Ребята, улыбнитесь поскорей, и весь день сегодня будет веселей.

Наша Тамбовская область знаменита известными людьми, среди которых великий ученый И. В. Мичурин. Ребята, а вы хотели бы побыть сегодня учеными? Я приглашаю вас в научную лабораторию «Юные мичуринцы». Для работы в лаборатории нам понадобятся шапочки. Чтобы получить туда допуск вам нужно выполнить небольшую разминку.

Воспитатель: Если дерево выше кустарника, то кустарник?

Дети: Ниже дерева.

Воспитатель: яблоко крупнее сливы, значит слива?

Дети: мельче яблока

Воспитатель: лимон кислый, а арбуз?

Дети: сладкий.

А в лаборатории нам будет помогать лаборант Карыч.

Карыч:

- Молодцы! Допуск получен...

Проходите, проходите,

На экран все посмотрите

Я – Карыч, главный лаборант

Вас видеть здесь конечно рад

Прослушайте краткую информацию об Иване Владимировиче Мичурине, ученом, биологе.

Воспитатель:

Подожди, Карыч, я сама расскажу ребятам о своем земляке Иване Владимировиче Мичурине (*презентация о Мичурине*)

Карыч:

Правильно, а самые известные сорта яблок Мичурина - пепин шафранный, антоновка, и с этими сортами яблок я хочу вас познакомить. Звук сирены.

Голос: Внимание, внимание! Сбой программы! Система заблокирована!

Карыч:

Все пропало! Все пропало!

Ничего я не пойму!

Сорта яблок перепутаны!

Как их вместе соберу?

И теперь никто не сможет

Лабораторию восстановить

Сбой программы! Что же будет?

Что же делать? Как мне быть?

Воспитатель:

Карыч, успокойся,

Напрасно ты не беспокойся

Ребята, поможем Карычу восстановить всю систему?

Для начала нам нужно собрать схему-маршрут из пазлов. Посмотрите, на столе лежат ее фрагменты. Соберите всю картинку.

Дети собирают картину из пазлов.

Воспитатель:

Давайте сравним вашу схему со схемой на экране. У вас такая

получилась? *(ответ детей)*. Молодцы, значит, вы собрали ее правильно.

Воспитатель: Это схема-маршрута, на которой изображены этапы, по которым мы должны пройти, чтобы восстановить систему полностью.

На картине - яблоневоый сад

Побывать в таком саду, конечно, каждый рад

Но только может быть, не каждый знает

Как яблоня большая вырастает.

- Ребята, расскажите, Карычу об этапах роста яблони.

Карыч:

Да, да, конечно расскажите,

Все на экране покажите

Воспитатель: Для этого вам нужно расставить картинки в нужной последовательности.

(дети проходят к доске, выполняют задание, комментируют свои действия)

(воспитатель выполняет первая с горшком)

Воспитатель: Что нужно делать, чтобы дерево выросло большим? *(ответ детей)*

Воспитатель: А для чего нужно поливать каждое деревце мы сейчас узнаем.

Проходите к лабораторным столам.

Дети садятся за столы. Воспитатель совместно с детьми и проводит опыты с моделями деревьев.

Физкультминутка:

Карыч:

Спасибо, ребята, вы молодцы!

Теперь вам надо постараться,

С сортами яблок разобраться

Задание: Заполни схему-модель по признакам.

(выполняется на интерактивной доске)

Воспитатель:

Перед вами яблоко пепин шафранный. Вкус у этого сорта – сладкий и продолжаем по схеме.

Воспитатель:

Теперь мы знаем сорта яблок: (*назовите их*) и можем сами стать садоводами.

Пройдёмте к столам.

Здесь яблони без яблок, а яблоки вы сделаете сами, своими руками.

Дети садятся за столы.

Воспитатель:

Прежде, чем задание выполнять,

Нужно пальчики размять

Продуктивная деятельность.

Воспитатель: Вот образцы яблок, которые мы сегодня с вами будем делать.

В процессе работы воспитатель контролирует продуктивную деятельность.

Дети выполняют задание под музыку.

Голос: Система полностью восстановлена!

Карыч: Спасибо ребята, что помогли восстановить систему.

Подведение итога.

Расскажите Карычу, что для этого мы делали. Что нового вы узнали сегодня? (*ответы детей*).

Рефлексия.

Воспитатель:

А теперь оцените свою работу. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно, у вас все получалось, то возьмите с красное яблоко, а если вы чувствовали себя неуютно, у вас что-то не получалось, тогда – возьмите зелёное.

Тамбовская область богата плодородной землёй, поэтому наши яблоки не только красивые на вид, но и очень полезные и вкусные, потому что в них вложена любовь и забота русской души и я хочу вас ими угостить.

Демонстрационный материал

Антоновка обыкновенная



Пепин шафранный



Этапы роста яблони



Download from
Dreamstime.com

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 119344901

© Nadia Havryliuk Kharzhevska | Dreamstime.com

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

***Конспект
организованной образовательной деятельности
образовательная область «Познавательное развитие»
«Его именем назван город»
для детей старшего дошкольного возраста***



Выполнил: воспитатель

Абреева Е.А.

Тамбов, 2022

Цель: способствовать личностному и интеллектуальному развитию дошкольников посредством познавательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить воспитанников с деятельностью ученого-садовода

И.В.Мичурина

- Учить видеть важное и значимое о своем крае.
- Заинтересовать и пробудить интерес и уважение к прошлому Козлова -

Мичуринска.

- Учить делать элементарные выводы и умозаключения.

Развивающие:

• Развивать навыки активной речи, обогащать и активизировать словарный запас детей, развивать правильную связную речь.

- Расширять знания детей о культурно - историческом прошлом.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину.
- Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к

трудам Мичурина.

Оборудование: рисунок древней крепости Козлов. Портрет И.В. Мичурина.
Муляжи овощей и фруктов.

Ход занятия.

Воспитатель:

*Птицы пролетают над садами,
Где-то песня льется в тишине.
Город мой, увенчанный, плодами,
На тебя не наглядеться мне.
Облик твой светлее с каждым годом!
Мы назвали, радуясь, любя,
Именем новатора природы -
Именем Мичурина тебя!*

Эти стихи написаны о нашем родном городе - Мичуринске. А почему наш город назван так?

Ответ. Мичуринск назвали в честь великого ученого Мичурина.

Воспитатель: Чем прославился, Иван Владимирович Мичурин?

Ответ. Он был садоводом и вырастил много разных новых сортов яблонь и груш.

Воспитатель. Давайте я вам немного расскажу об Иване Владимировиче Мичурине. Это был замечательный человек.

Весной 1875 года на одной из окраинных улиц города Козлова двадцатилетний Мичурин посеял первые семена яблоны, груши, сливы, абрикоса, вишни. Тогда никто в городе и во всей России не знали, что на свет появился великий преобразователь природы.

Мичурин начинает работать в своем саду, где прививает растения. Ночи проводит за книгой. Времена были тяжелые, часто приходилось ужинать одной тюрей, т.е. соленой водой с накрошенным в нее хлебом и луком. Но никакие трудности и лишения не могли сломить Мичурина.

У Ивана Владимировича появляются замечательные идеи. Он мечтает вывести самые ценные сорта плодовых растений, создать морозоустойчивые

культуры и превратить некоторые дикие растения, как, например, рябину, черемуху, в съедобные, высококультурные. Эти задачи на протяжении целых столетий не могли решить поколения ученых. Иван Владимирович взялся за работу. Он изучал труды русских, английских, немецких, бельгийских садоводов, но не нашел в их трудах помощи. И он разработал свою науку, но прежде ему пришлось пройти через горнило всяческих испытаний. Он поставил десятки тысяч опытов за тридцать лет непрерывного труда в поте лица то с лопатой в саду, то с микроскопом в руках. Это был героический труд. Когда Мичурину исполнилось 50 лет, он создал 150 новых ценных сортов плодовых и ягодных растений. А в 1911 году во Франции на Всемирной сельскохозяйственной выставке он получил медаль. Американские ученые предлагают Мичурину продать свой питомник, но он не соглашается. Мичурин трудился всю свою жизнь. Его труды призваны не только в России, но и во всем мире.

Когда Иван Владимирович Мичурин умер (1935) его оплакивала вся страна. Наш город переименовали в Мичуринск.

Воспитатель: Какие памятные места, связанные с Мичуриным вы знаете?

Ответ. В нашем городе есть памятник Ивану Владимировичу Мичурину.

Воспитатель: Да, на главной площади города, рядом с символом города, Ильинским храмом, возвышается памятник И.В. Мичурину. Это работа замечательного скульптора Г. Манизера. Легко опираясь на бронзовую трость, Мичурин, задумавшись, смотрит вдаль. В руке его только сорванное яблоко. Памятник олицетворяет собой все то, что сделал Иван Владимирович Мичурин для Родины, для отечественного садоводства.

Еще в городе есть Центральная Генетическая Лаборатория. В ней ученые продолжают начатое Мичуриным дело. Она названа именем Мичурина.

Ребенок. А я живу на улице Мичурина.

Воспитатель. Да, ребята эта небольшая, но очень уютная и зеленая улица ведет к Всероссийскому научно-исследовательскому институту генетики и селекции плодовых растений имени Ивана Владимировича Мичурина. Сюда со всего мира приезжают ученые-селекционеры, чтобы обменяться опытом с мичуринскими учеными.

Ребенок. А еще дом-музей И.В.Мичурина есть.

Воспитатель. В этот музей мы обязательно поедем, а сейчас посмотрите открытки этого дома. В этом доме жил и работал великий человек. Здесь каждого человека охватывает чувство приятного волнения и гордости за нашего земляка.

А сейчас, мы с вами выйдем на участок и высадим несколько деревьев.

По возвращении дети угощаются яблоками.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ВИКТОРИНЫ "ЗНАТОКИ РОДНОГО ГОРОДА"

ВОПРОСЫ	ОТВЕТЫ
Как называется край, в котором ты живешь?	Наш край называется Тамбовский
С какой целью на Руси построили города крепости Козлов и Тамбов?	Крепости на Руси строили для укрепления рубежей и отражения набегов татар

Где был построен город Козлов?	Меж Воронежских и Цненских верхов на Урлапове городище, на самом высоком месте холма
Почему наш город назвали Козлов?	1) В этом месте находился стан простого крепостного крестьянина Семена Козлова. 2) В местных лесах водилось много диких козлов
Как называется река, на берегу которой расположился наш город?	Река Лесной Воронеж
Какие растения растут в лесах Тамбовской области?	Сосна, береза повислая, клен, калина, шалфей, ольха клейкая, шиповник собачий, можжевельник.
Что изображено на гербе города Козлова?	На красном фоне по зеленому холму поднимается белый козел
Как называется наш город сейчас?	Мичуринск - наукоград
В честь какого ученого назвали наш город?	Наш город назвали в честь великого ученого - садовода И.В. Мичурина
Чем занимался И.В.Мичурин?	И.В.Мичурин - великий преобразователь природы. Он создал более 150 новых сортов плодовых растений, морозоустойчивых культур, превратил дикие сорта в культурные
Назовите сорта плодовых и ягодных культур, выведенных И.В. Мичуриным.	Пепин шафранный, Антоновка обыкновенная, Зимняя Мичурина, Кандиль - китайка, Малина Техас, Китайка золотая ранняя
Назовите памятные места, связанные с именем И.В.Мичурина.	Памятник И.В.Мичурину, университет им. И.В.Мичурина, ЦГЛ им. И.В.Мичурина, Дом - музей И.В.Мичурина, могила И.В.Мичурина, улица Мичурина
Какой художник жил в нашем городе?	В нашем городе жил художник Александр Михайлович Герасимов
Какое здание было построено по его проекту?	Здание Драматического театра

Демонстрационный материал

Крепость Козлов



Дом-музей Мичурина



Пепин шафранный



Антоновка обыкновенная



Кандиль-китайка



Малина «Техас»

