

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

***Конспект
организованной образовательной деятельности
по социально-коммуникативному развитию
«Русская матрешка»
для детей группы общеразвивающей направленности
от 3 до 4 лет***



Подготовила:
Г.А.Кобелькова, воспитатель

Тамбов, 2020

Цель: Приобщение детей к национально-культурным традициям через знакомство с русской народной игрушкой матрешкой, как символом русского народного творчества.

Задачи: Познакомить с народной игрушкой – матрешкой; формировать понятие, из чего она сделана, как украшена. Развивать творческое восприятие, воображение, память, речь, внимание, наблюдательность. Формировать художественно – эстетические вкусы и предпочтения, способность наслаждаться предметами народного творчества.

Активизация словаря: мастер, мастерская, художник, игрушка-сувенир

Предварительная работа: Рассматривание матрешек, игры с ними, отгадывание загадок, чтение стихов и прослушивание песен.

Материал: расписные матрешки, аудио запись русский народной музыки.

Ход занятия:

(Звучит негромко, русская народная мелодия)

Воспитатель:

- Ребята, к нам сегодня пришла необычная гостья. А вот какая, вы должны отгадать.

(Воспитатель загадывает загадку)

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.

(Матрешка)



Воспитатель: Вот игрушка просто диво, и изящна и красива (воспитатель показывает детям матрёшку). Ребята, что это за игрушка? (ответы детей).

Правильно матрёшка.

Матрёшка- игрушка славная,

Занятная, забавная!

И нам придётся по нраву

Эта хитрая забава.

Воспитатель: Ребята, кто из вас знает, какой секрет есть в игрушке-матрешке? Что в ней особенного? Она одна игрушка?

Ответы детей: В одной матрешке прячется много матрешек.

Воспитатель: Ребята, а как все матрешки помещаются в одной? Их же много вы сказали?

Ответы детей: Одна большая матрешка, а другие меньше.

Воспитатель: Давайте рассмотрим всех кукол и проверим правы ли мы с вами

(Воспитатель открывает матрёшку, каждую считает вместе с детьми)

Восемь кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут

Всех матрёшками зовут.



Воспитатель: Вот их сколько много. Они похожи друг на друга, как вы думаете?

Ответы детей: Похожи. У них одинаковые красные сарафаны и платочки с красными маками.

Воспитатель: А чем отличаются друг от друга куклы? Кто заметил?

Ответы детей: Одна самая большая, а остальные меньше

Воспитатель: Правильно, ребята, матрешки все разные по росту и величине, есть самая высокая и самая низкая. А сколько всего матрешек кто запомнил?
(8) Сколько матрешек прячется в одной? (7).

Воспитатель: Артем, возьми пожалуйста самую большую куклу, а Соня возьмет самую маленькую, скажите из чего сделаны куклы-матрешки?

Ответы детей: Из дерева.

Воспитатель: Молодцы, правильно. Матрешек сделали из дерева

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам вместе с матрешками поиграть

Физкультминутка Матрёшки

Хлопают в ладошки дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)

На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево-вправо)

Девчонки озорные, матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры. Ладушки, ладушки, веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

Воспитатель: Скажите, ребята, а куклы-матрешки похожи на кукол в нашей группе? Почему?

Ответы детей: У них нет рук, ног, их нельзя раздеть и одеть

Воспитатель: Верно! Матрешка необычная кукла, с ней надо играть аккуратно, нельзя бросать, мочить водой. **Это игрушка-сувенир.** Давайте все вместе повторим это слово – игрушка-сувенир. Эти игрушки делают своими руками, в мастерской, а не на фабрике игрушек и художники расписывают красками. У каждой матрешки свой узор.

Посмотрите на экран (на экране видео, где мастер изготавливает матрешек и расписывает узор)

Воспитатель: Скажите, ребята, как называется матрешка? (Игрушка-сувенир). Где делают матрешек? (В мастерской). Кто расписывает матрешек? (Художник)



Воспитатель: Молодцы! Запомнили.

Воспитатель: Мы с матрёшками играли,

Мы и пели и плясали,

Те плясали и резвились

И одна в одну сложились.

Вы ещё к нам приходите,

И друзей с собой зовите.

Воспитатель: Давайте все вместе спрячем матрешек в одну и вспомним сколько их (дети складывают матрешек)

Воспитатель: Мы свою матрешку, игрушку-сувенир поместим на полочку, чтобы все гости, которые приходят к нам в группу могли видеть ее красоту.

Рефлексия: Ребята, с какой игрушкой мы с вами сегодня познакомились? Как называют еще матрешку? Почему матрешка-сувенир? Как нужно с ней обращаться во время игры? Матрешки все одинаковые? А какие матрешки бывают по росту? А из чего матрешки сделаны? Кто делает матрешек? Чем расписывают матрешек? Кто их расписывает? Молодцы, ребята, мы еще не раз с вами поиграем с матрешками.