

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

Утверждена:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Волшебная страна»
_____ Т.В.Зоренко

Рабочая программа по реализации
образовательной области
«Познавательное развитие»
(Делаем первые шаги в математику)
для детей группы общеразвивающей направленности
от 4 до 5 лет

Год составления: 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Волшебная страна» на основе:

- федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП), Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Государственная программа «Развитие образования 2013-2020»

-Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

-СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

-Устава Учреждения, утвержденного постановлением главы Администрации города Тамбова от 22.01.2018 г № 224

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 21/102 от 25.02.2019 г.

-В соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Задачи раздела познавательное развитие :

1) обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельное обследование окружающих предметов (объектов) с опорой на разные органы чувств;

2) развивать способы решения поисковых задач в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности;

3) обогащать элементарные математические представления о количестве, числе, форме, величине предметов, пространственных и временных отношениях;

Содержание образовательной деятельности:

1) Сенсорные эталоны и познавательные действия:

на основе обследовательских действий педагог формирует у детей умение различать и называть уже известные цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный) и оттенки (розовый, голубой, серый); знакомит с новыми цветами и оттенками (коричневый, оранжевый, светло-зеленый). Развивает способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны геометрические фигуры (круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник); находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения, осваивать группировку, классификацию и сериацию; описывать предметы по 3-4 основным свойствам.

2) Математические представления:

педагог формирует у детей умения считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, ощупь, счет движений и другое), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу; способствует пониманию независимости числа от формы, величины и пространственного расположения предметов; помогает освоить порядковый счет в пределах пяти, познанию пространственных и временных отношений (вперед, назад, вниз, вперед, налево, направо, утро, день, вечер, ночь, вчера, сегодня, завтра).

Планируемые результаты

Ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность "вчера, сегодня, завтра", ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности.

Учебно-методический комплект.

1. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа»

Продолжительность занятий не превышает 20 мин. В соответствии с требованиями СанПин.

Форма контроля – педагогическая диагностика освоения образовательной области (устная беседа , выполнение заданий , заполнение диагностической карты) – 2 раз в год , сентябрь , май. Форма промежуточного контроля для детей, в отношении которых уровень освоения программы выявлен как низкий, ниже среднего- промежуточная диагностика (устная беседа, выполнение заданий , заполнение диагностической карты) – февраль .

Календарно-тематическое планирование

№	месяц	Тема	Программные задачи	Дополнительно е методическое обеспечение	Реализация в совместной деятельности
1	сентябрь	Сравнение по величине.	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько-сколько.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.12	Д/игра «Найди пару». «Что где находится»
2		Части суток. Сравнение двух групп предметов.	Упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько-сколько	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.13	Д/и «В гостях у кролика». «Построим домик» Д/игра «Подбери картинку»
3		Геометрические фигуры. Сравнение по длине и ширине.	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.14	Д/игра «Найди отличия» Д/игра «Сравним ленты»
4		Много, один, ни одного	Познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделение из группы одного предмета. Закрепить понятия: много, один, ни одного.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа»	Д/игра «Ромашка», д/игра «бабочки»
5		Геометрические фигуры. Сравнение по длине и ширине. (повторение)	Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.14	Д/игра «Найди отличия» Д/игра «Сравним ленты»

1	октябрь	Сравнение двух предметов по высоте. Равенство-неравенство.	Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.15	Д/игра «Чудесный мешочек» Игровое упр. «Необыкновенный зоопарк»
2		Вопрос: «Сколько?» Лево. Право.	Учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.17	Д/игра «Гости из леса», Игра «Волшебный мешочек»
3		Счет в пределах 3.	Учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе, и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.18	Д/игра «Заборчики», малоподв/игра «Спрячь цыпленка»
4		Ориентирование в пространстве.	Учить определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.19	Д/игра «Собираем грибочки», Д/игра «Найди свой домик»
1	ноябрь	Закрепление пройденного материала.	Закрепить счет в пределах 3. Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа»	Д/игра «Карта Домой», Д/игра «Волшебный мешочек»
2		Вопрос «Который по счету?» Прямоугольник.	Закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько? Который по счету?».	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя	Д/и «Поможем Буратино собрать игрушки»

				группа» Стр.21	
3		Число 4	Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.23	Д/игра «Заплата для коврика». Д/и «Сосчитай и скажи другу».
4		Счет до 4. Быстро, медленно.	Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.24	Под-дид/игра «Строим поезд» Д/игра «найди свой гараж»
1	декабрь	Число 5.	Познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?»	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.25	Д/игра «Когда это бывает?» Игровое упражнение «Не ошибись»
2		Сравнение предметов по двум признакам.	Продолжать учить в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счету?».	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.28	Д/и «Спрячь игрушки» Подвижная дид/игра «Кто и мыши»
3		Равенство и неравенство	Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.29	Д/ игра «Новогодняя гирлянда» «Разложи фигуры»

4		Цилиндр	Продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», « Который по счету?», «На каком месте?».	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.31	п/игры «Как зайчики», Д/игра «Закрой домик»
5		Сравнение предметов по двум признакам. (повторение)	Продолжать учить в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по счету?».	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.28	Д/и «Спрячь игрушки» Подвижная дид/игра «Кто и мыши»
1	январь	Счет до 5.	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.32	Д/и «День и ночь» и/ упр-ние «Разложи картинки»
2		«Далеко - близко».	Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.33	Д/и «Далеко - близко».
3		Сравнение трех предметов по величине.	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.34	Д/игра «На что похож?», Д/ира «Катится-не катится», Д/игра «Соедини по точкам»
4		Закрепление пройденного материала.	Упражнять в счете звуков на слух в пределах 5.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.35	Рассматривание картинок. Д/игра «Что изменилось?»

1	февраль	Ориентирование в пространстве и во времени.	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.36	Д/игра «Когда это бывает?». Игровое упражнение «Отгадай, сколько».
2		Сравнение трех предметов по ширине.	Упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.37	Д/игра «Башня для петушка», д/игра «Покажи столько же»
3		Сравнение 4-5 предметов по ширине.	Учить считать движения в пределах 5. Упражнять в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.39	Д/игра «Большая и маленькая елочка», Д/игра «Найди пару». П/игра «Ворота для мячей».
4		Части суток	Учить воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.40	Д/игра «Сделаем столько же" «Когда это бывает?»
1	март	Счет в пределах 5.	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.42	Д/игра «Найди столько же». Д/игра «Собери картинку»
2		Сравнение предметов по величине в	Закреплять умение двигаться в заданном направлении.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП	Д/игра «Загадки». Д/игра «Накроем стол для чаепития»

		пределах 5.		Средняя группа» Стр.43	
3		Сравнение трех предметов по высоте	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.44	Д/игра «Построй ребят по росту»
4		Сравнение 4-5 предметов по высоте.	Показать независимость результата счета от расстояния между предметами в пределах 5.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа»	Д/игра «Посадим цветочки вдоль дорожки» «Собери шарики и кубики в корзинки»
5		Счет в пределах 5. (повторение)	Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений в пределах 5.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.42	Д/игра «Найди столько же». Д/игра «Собери картинку»
1	апрель	Закрепление пройденного материала	Закреплять представление о том, что результат счета от расстояния между предметами в пределах 5.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.46	Д/и «Разложи предметы по форме» Игровое упр. «Прилетели бабочки»
2		Закрепление пройденного материала	Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.48	Д/и «Строим игровую площадку». Игровое упр. «Прыгаем близко, прыгаем далеко».
3		Вопросы «Сколько?»	Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать	И.А. Помораева, В.А. Позина	Д/игра «Поездка на праздник сказок»

		«Который по счету?»	на вопросы «Сколько?» «Который по счету?».	«ФЭМП Средняя группа» Стр.49	
4		Геометрические фигуры и формы предметов.	Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.49	Д/игра «Найди фигуру». Д/игра «Что на картинке?».
1	май	Независимость счета от цвета и размера.	Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предметов.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа» Стр.51	Д/игра «Найди ошибку».
2		Закрепление пройденного материала	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа»	Д/игра «Подбери правильно», Д/игра «Разрезная картинка»
3		Закрепление пройденного материала	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию.	Т И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа»	Д/игра «Подарок для феи», П- д/игра «По взмаху палочки»
4		Закрепление пройденного материала	Формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию.	И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП Средняя группа»	Д/игра «Подбери правильно»

