



Цель: формирование речевой активности у детей младшего дошкольного возраста

**Задачи:** активизировать словарь по теме «Посуда», «Мебель», упражнять в умении сравнивать предметы по величине, закреплять названия основных цветов, *развивать память, речь, воображение, мышление, воспитывать отзывчивость, желание оказывать помощь, воспитывать аккуратность, самостоятельность.*

**Материалы и оборудование:** две неваляшки (большая и маленькая), праздничный пакет, игрушечная грузовая машина, предметы посуды (две кружки, две тарелки, две сковородки, и др.), предметы мебели (два стола, стул, кресло, два шкафа), гуашь основных цветов, заготовки из губок, салфетки (по количеству детей). Репертуар: песня «Неваляшки» (муз. З. Левиной, сл. З. Петровой).

### **ХОД ООД:**

#### **1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой у меня в руке красивый пакет. В нем находится игрушка. А какая, отгадаете сами, послушав загадку.

*Влево – вправо, Влево – вправо*

*Весело качается. Влево – вправо*

*Влево – вправо*

*На пол не роняется.*

*(Неваляшка.)*



**Воспитатель:** Давайте проверим, правы ли вы. (Открывает пакет, достает неваляшку.) Верно, это неваляшка, зовут ее Аленка. Дети, поздоровайтесь с Аленкой.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, почему ее называли неваляшкой? (Не валится, не падает).

*Наклонилась Неваляшка,  
Но упасть-не упадет,  
Даже если кто-то неваляшку ненароком в бок толкнет.  
В бок толкнет игрушку кто-то.  
И в ответ услышит звон.  
Интересно почему же вдруг раздался перезвон?  
Итак, ребята, на то неваляшка и неваляшка,  
Что никогда не падает, не валится...*

**Воспитатель:** Ой, ребята, а в пакете есть еще одна неваляшка. (Достает еще одну.) Эта сестричка Аленки, зовут ее Машенька. Смотрите, была одна неваляшка, Аленка, а стало сколько? (Две.) А давайте сравним неваляшек по величине. Для этого поставим их рядом.

- Даша, покажи, где большая неваляшка, а где маленькая. (Девочка показывает.)

- Аленка выше или ниже Даши? (Аленка выше Даши, а Даша ниже Аленки)



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Как вы думаете, ребята, если куклы-неваляшки разные по росту и величине, посуда и мебель им понадобится одинаковая?

**Ответы детей.**

**2. Воспитатель:** Аленка и Маша собираются переезжать в новую квартиру. И сегодня грузовая машина привезла для них некоторые предметы посуды и мебели. Но сестры никак не могут разобраться, какая посуда необходима для

каждой из них и какая мебель должна стоять у каждой в комнате. Поможем им разобраться и распределить предметы? (Выкладывает на стол все предметы.)

**Воспитатель:** Костя, скажи пожалуйста какой стол подойдет Аленке? Почему ты так думаешь? А маленький стол для какой неваляшки?

**Воспитатель:** Верно! Ребята. А кто знает, стол – это посуда? А что это?

**Воспитатель:** Эвелина, большую тарелку какой неваляшке отдадим большой Аленке или маленькой Машеньке? (Большую тарелку отдадим большой неваляшке, маленькую тарелку – маленькой неваляшке.)

**Воспитатель:** Миша, найди на этом столе чашку для Аленки и Даши. Почему ты для Даши взял маленькую чашку?

**Воспитатель:** Ребята, все что стоит у кукол на столе, как можно назвать одним словом? (посуда).



**3. Воспитатель:** Ребятки, что-то пока мы распределяли предметы посуды и мебели, неваляшки слегка приуныли. А давайте развеселим их. Про неваляшек есть веселая песенка, которая так и называется «Неваляшки». Давайте под нее потанцуем, а неваляшки посмотрят на нас. Дети выполняют ритмические движения под песню «Неваляшки» (муз. З. Левиной, сл. З. Петровой)

*Дин дон, дили-дон, Что за странный перезвон? (Жест удивления.)*

*Слышен он со всех сторон, (Приставляют руки к ушам.)*

*Дили, дили, дили-дон! Мы – милашки,*

*(Имитируют с помощью рук, как неваляшки «держатся за платочки».)*

*Куклы-неваляшки, Куклы-неваляшки, Яркие рубашки. (Поворот.)*

*Не спим, не сидим (Приспавляют руки к наклоненной на бок голове; присаживаются.)*

*И ложиться не хотим, (Грозят пальчиком.)*

*Днем и ночью мы стоим, 4 Очень весело звеним. Куклы-неваляшки, (Имитируют с помощью рук, как неваляшки «держатся за платочки».)*

*Яркие рубашки. (Поворот.)*

*Ох, раз, еще раз, (Наклоны в стороны.)*

*Мы наклонимся сейчас, Начинаем перепляс, (Выспавляют ноги на пятки.)*

*Постараемся для вас. (Разводят руками.)*

*Мы- милашки, (Имитируют с помощью рук, как неваляшки «держатся за платочки».)*

*Куклы-неваляшки, Куклы-неваляшки, Яркие рубашки. (Поворот.)*

#### **4. Рисование «Платочки для неваляшек».**

**Воспитатель:** Ребята, а у неваляшек скоро будет день рождения. Давайте подготовим для них подарки. (Ответы детей.)

- Я предлагаю вам сделать для неваляшек платочки, вот такие (показ образца).

- Посмотрите и скажите какой формы мой платочек? (Треугольник). Что на нем нарисовано? (кружочки) Какого цвета? (красного)

- Как вы думаете платочки одинаковые будут для наших неваляшек? Почему? (неваляшки разные по размеру)

- Для Аленки мы будем делать большой платочек, а для Даши маленький.

Украсим их кружочками разного цвета. Выберите себе цвет красок, которым вы хотели бы украсить свои платочки.



*Выполнение работы (звучит музыка «Неваляшки»)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Красивые платочки у вас получились! Куклы-неваляшки очень довольны и радостны.

### ***5. Рефлексия.***

Кто сегодня к нам приходил в гости? Почему этих кукол называют неваляшками? Чем отличаются Даша и Аленка? Чем мы помогли им сегодня? Что мы отбирали для кукол-неваляшек? Чем порадовали мы неваляшек? Какой формы мы сделали платочки для наших неваляшек? Платочки одинаковые по размеру? Вы молодцы, все были внимательными и активными. Куклы-неваляшки остаются у нас в гостях и мы еще с ними вместе поиграем.