

Конспект ООД
по обучению грамоте, образовательная область «Речевое развитие» для
детей 6 – 7 лет

Задачи:

Образовательные: Ознакомление со звуком [ы] и буквой Ы.

Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза.

Совершенствование навыков чтения и составления слов с новой буквой

Развивающие задачи. Развитие фонематического восприятия, тонкой и общей моторики, координации движений.

Воспитательные задачи. Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование. Магнитная доска, листы с заданиями, простые и цветные карандаши, магнитные буквы, предметные картинки, игрушка Винни Пух, «Касса букв и слогов», корзинки, картонные буквы Ы и И

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Педагог: К нам пришел сказочный герой, отгадайте кто:

Это забавный плюшевый мишка.

Известен он всем,

Как большой шалунишка.

Ворчалки, сопелки, пыхтелки поёт –

Друзьям медвежонок скучать не даёт.

Дети: Винни Пух

Педагог: Винни Пух приглашает нас совершить покупку овощей и фруктов, но у него одно условие: выбрать те картинки, на которых не один предмет.

Педагог. Посмотрите на картинки. Назовите их.

Дети. Баклажаны, апельсины, сливы .

Педагог. Каким звуком заканчиваются все эти слова?

Дети. Звуком [ы].

Педагог. Вот с этим звуком и буквой, которая его обозначает, мы и познакомимся сегодня. Как всегда, мы будем много играть, читать, рисовать. А теперь по очереди разделите эти слова на слоги.

1-й ребенок. Бак-ла-жа-ны . Четыре слога.

2-й ребенок. А-пель-си-ны. Четыре слога.

3-й ребенок. Сли-вы. Два слога.

Педагог. Отлично. Вы справились с заданием.

Педагог убирает картинки.

2. Основная часть

Педагог. Давайте произнесем новый звук все вместе.

Дети вместе с педагогом произносят звук [ы].

Педагог. Обратите внимание, когда мы произносим этот звук, у нас во рту нет преграды. Как вы думаете, звук [ы] — гласный или согласный?

Дети. Гласный.

Педагог. Верно. Его можно петь. Каким цветом мы будем обозначать этот звук?

Дети. Красным.

3. Работа с «Кассой букв и слогов»

Педагог: Ребята, у Винни Пуха есть дом, сейчас на улице холодно и он топит печь, а из трубы идёт ДЫМ

Составление слов: ДЫМ-ДЫМОК

4. Выполнение заданий на листах

Педагог раздает детям листы.

Педагог. Это буква Ы. Под ней вы видите кружок. Каким цветом мы его раскрасим?

Дети. Красным, потому что буква Ы обозначает гласный звук [ы].

Педагог. Верно.

Педагог. А самую большую букву надо заштриховать, в каком направлении?

Дети : Слева на право по горизонтали.

Педагог :На следующей строке пишем печатную букву ы.

5.Игра «Разложи картинки по корзинкам»

Педагог: Делимся на 2 команды, нужно разложить картинки по корзинкам. На одной корзинке мы видим букву Ы- в неё мы будем складывать картинки в названии которых мы услышим звук[ы]. А в другую корзинку со звуком [и]

6.Звуко- буквенный анализ слова ДЫМОК

Педагог: Запишите слово Дымок. Разделите его на слоги: ды-мок.

Первый звук [д]. Какой он?

Дети: Согласный , твердый

Педагог: Каким цветом обозначим?

Дети: Синим

Педагог: Второй звук?

Дети: Звук [ы]- гласный, обозначим красным цветом

Педагог: Третий звук?

Дети: Звук [м]- согласный , твёрдый , обозначим синим цветом.

Педагог: Четвертый звук?

Дети: Звук [о]-гласный. Обозначим красным цветом

Педагог: Пятый звук?

Дети: Звук [к]- согласный ,твёрдый. Обозначим синим цветом

7. Окончание занятия. Оценка работы детей.

Педагог предлагает детям рассказать о том, что они делали сегодня, какие игры и упражнения им понравились, кто занимался лучше всех, а кому нужно быть активнее и внимательнее