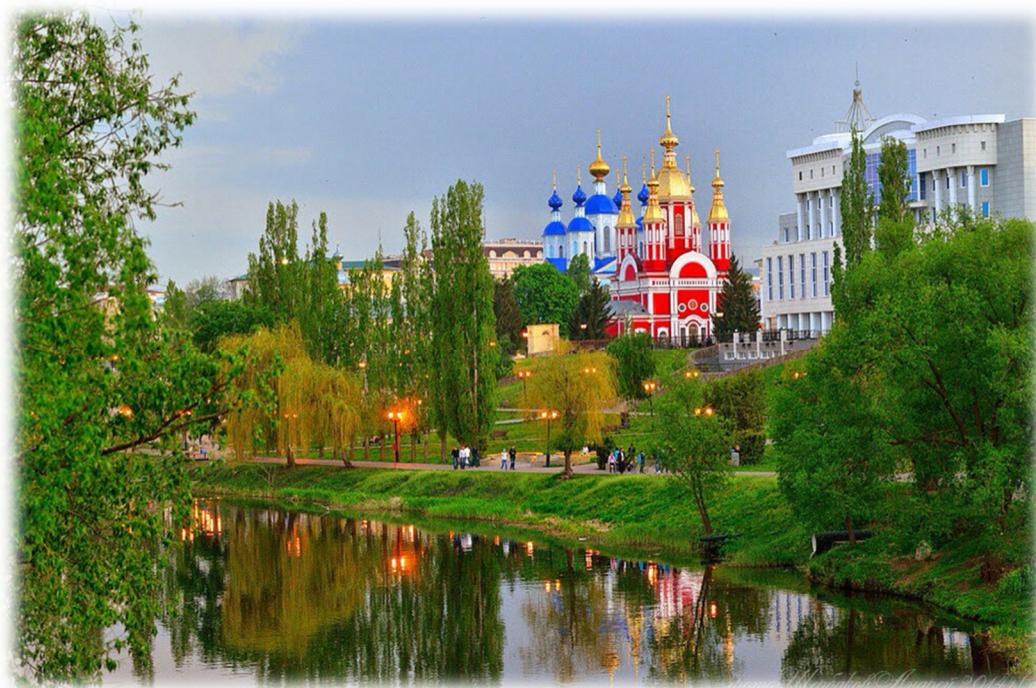


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Волшебная страна»



*Конспект*  
*организованной образовательной деятельности*  
*по ознакомлению с достопримечательностями*  
*города Тамбова*  
*«Набережная. Парк Дружбы»*  
*для детей 6-7 лет*

Подготовили:  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад «Волшебная страна»,  
М.В.Мамонтова, Д.В.Рязанова 1-ая  
квалификационная категория

Тамбов, 2022

## **«Набережная. Парк Дружбы»**

**Цель:** ознакомление детей старшего дошкольного возраста с историей родного края, его достопримечательностями.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о родном городе; учить узнавать знакомые места на фотографиях.

**Развивающие:** развивать чувство гордости за свой родной город; развивать логическое мышление, память, воображение.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к родному городу; воспитывать бережное отношение к его историческим памятникам.

**Методы и приемы:**

- игровые: физкультминутка.
- наглядные: (презентация достопримечательностей г. Тамбова);
- словесный (вопросы и ответы, рассказ воспитателя о городе);
- практический (самостоятельная работа).

**Образовательные области:** социально-коммуникативная, художественно-эстетическая.

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми о родном городе; рассматривание фотоальбома о городе.

**Оборудование:**

- презентация «Достопримечательности г. Тамбова».
- альбомные листы
- цветные карандаши
- спортивный инвентарь.

**Ход занятия:**

**В:** Ребята, сегодня отличная солнечная погода, я предлагаю вам отправиться на экскурсию по нашему родному городу. Мы с вами увидим красивые, знакомые, а может и незнакомые места родного города, где можно узнать для себя что-то новое и интересное.

- Ребята, как называется город, в котором мы живем?

**Д:** Наш город называется Тамбов.

-Верно, мы живем в Тамбове – это наша малая Родина.

**В:** В какой стране находится город Тамбов?



**Д:** Город Тамбов находится в России.

**В:** Мы все россияне, все говорим на родном языке, но у каждого человека есть место , где он родился, живет.

Но прежде чем отправиться на экскурсию, нам нужно решить головоломку: сейчас вы каждый вытяните карточку, на ней написан пример, его надо решить, запомнить ответ (например 5) подойти к алфавиту и найти 5-ую по счету букву, поставить эту букву на доску и т.д.) Должно получится слово **«Набережная»**

**В:** Ребята, вы отлично справились с заданием! Экскурсия начинается!

### **Слайд №1 Знакомство с Набережной.**

-Кто знает из вас, где мы находимся? (Ответы детей)

Воспитатель немного рассказывает детям про Набережную.

-Прежде, чем начать нашу прогулку , предлагаю вам поиграть.

**Д/и «Назови улицу на которой ты живешь?»** (Ответы детей).

(При проведении игры, можно использовать мяч).

-Молодцы ребята!

-Продолжаем дальше нашу экскурсию.



## **Слайд №2 Дом музей Асеевых.**

**В:** Посмотрите, ребята на необычный дом, который находится слева от вас. Кто-нибудь знает об этом доме и может рассказать? (воспитатель дает возможность детям высказаться, если дети затрудняются помогает)

В этом доме давным-давно жил Михаил Васильевич Асеев со своей семьей. Михаил Васильевич был богатым человеком, ему принадлежали фабрики, на которых изготовляли, ткали ткани, полотно, одеяла. Из ткани потом портные шили форму для солдат и одежду для людей. За помощь армии император, который руководил нашей страной в те времена вручил Михаилу Васильевичу орден.

**В:** А кто может пояснить, кто такой император?

**Д:** Император, это как президент в наше время.

**В:** Ребята, как зовут руководителя нашей страны сейчас?

**Д:** Президента России зовут Владимир Владимирович Путин

**В:** Молодцы, верно!

**В:** Ребята, сейчас в доме Асеевых располагается музей, куда приходят жители города Тамбова, приезжают гости из других городов и стран посмотреть как жила семья Михаила Васильевича Асеева в те далекие времена и узнать о его хороших делах и поступках, которые прославили его семью на весь мир.

**В:** Отправляемся дальше.

## **Слайд №3 Памятник Тамбовскому мужику.**

**В:** Мы с вами у памятника Тамбовскому мужику.

Есть желающие рассказать об этом памятнике?

**В:** Обратите внимание - это скульптура сильного, рослого (высокого) русского человека, можно сказать, богатыря, он стоит босиком на своей родной земле, левой рукой он держит плуг, которым он пахал землю, лицо его очень встревоженно, потому что у него хотят отобрать землю на которой родился и вырос и здесь под плугом мы видим пулемет, т.е. враг где-то близко, а Тамбовский мужик ничего не боится и готов постоять и побороться за свою землю, семью и страну. Посмотрите, как он уверенно стоит, широко расставив ноги, как-будто ждет нападения и готов дать отпор, правая рука согнута в кулак.



**В:** Проезжаем дальше и перед нами памятник С. Рахманинову

**Слайд № 4 Памятник С.В. Рахманинову.**

Сергей Васильевич Рахманинов великий русский композитор, известный во всем мире. А кто из вас может объяснить, кто такой композитор и чем он занимается?

**Ответы детей:** Композитор – это профессия, люди этой профессии пишут, сочиняют музыку.



**В:** Наверное неслучайно памятник С.В.Рахманинову установили на том месте, как вы думаете?

**Ответы детей:** Внизу, если спуститься по ступенькам, находится сцена, на которой проходят разные концерты и выступления, а Сергей Васильевич, как будто, наблюдает за всем происходящим и вместе с горожанами присутствует на концертах.

**В:** Ребята, сейчас я предлагаю вам присесть на подушечки, прослушать музыкальные произведения и после сказать, кто автор каждого произведения и что это за произведение (звучат муз.произведения Чайковского, Римского-Корсаковского, Рахманинова, дети называют автора и произведение).

**В:** Молодцы, верно!

**В:** Прежде чем пойти дальше по улице Набережная, я предлагаю вам отгадать загадки, а в отгадках вы узнаете, то красивое место, куда мы с вами отправимся.

Пчёлы кружатся над ними,  
Собирают с них нектар,  
И тем самым опыляют,  
Получая урожай. (Цветы)

-Ребята, кто из вас догадался куда мы с вами пойдём? Ответы детей.

(Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает)

## **Слайд № 5 «Цветочные скульптуры».**

**В:** Ребята скульптуры бывают не только из камня, гранита и бронзы, а оказывается еще и из цветов. Создание каждой скульптуры — кропотливый труд. Прежде чем появится здесь, на Набережной города, каждый цветок проходит долгий путь роста. А как же появляется цветок, кто может рассказать?

**Ответы детей:** Сначала семечко сажают в теплице, в землю, затем за ним каждый день ухаживают: поливают, поворачивают каждой стороной к солнцу, чтобы семечко набиралось тепла, затем появляется стебель, потом листочки и только когда цветы набирают цвет, их высаживают здесь на Набережной, чтобы они радовали взгляды горожан.

**В:** Молодец, Полина! А мы идем дальше, после летнего зноя, всегда хочется поближе к реке, к воде. А кто скажет какая река протекает вдоль Набережной?

**Ответы детей:** Река Цна!

**В:** А на реке Цне есть «Плавучий фонтан»

## **Слайд №6 «Плавучий фонтан»**

-Ребята, посмотрите, где он находится? Есть ли в нашем городе еще фонтаны?

Ответы детей.

-Молодцы ребята!

-А сейчас, нам с вами нужно попасть на противоположный берег.

-Как мы можем это сделать? (Предположения детей).

**В:** Я предлагаю вам построить мост, но строить мы его будем, как настоящие мостостроители по схеме (на столе лежит схема из геометрических фигур и алгоритм постройки моста: количество желтых кубиков, зеленых перекрытий и т.д. Дети строят мост из строительного материала на столе).

**В:** Мы с вами перейдем через мост и окажемся в Парке Дружбы.

## **Слайд №7 «Парк Дружбы».**

**В:** «Парк Дружбы» известен всем жителям города. А почему он получил такое название, я вам сейчас расскажу: очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были еще девочками и мальчиками, на месте парка были болота и овраги, а когда на Набережной построили многоэтажные дома и в них поселились жители, им не нравился этот вид из окна и они решили все вместе, дружно выйти и разбить парк, высадить деревья: вязы, липы, березы, осины, тополя.

**В:** На сегодняшний день, «Парк Дружбы», стал совершенно иным.

**Слайд № 8 , 9** Сейчас здесь асфальтированные дорожки, где можно кататься на велосипедах, роликах, самокатах – летом, зимой на лыжах, а в этом году в парке залили большой каток и все жители: взрослые и дети катаются здесь на коньках. Тамбовчане могут и просто прогуляться по пешеходным дорожкам на разные расстояния. В парке находится любимый всеми и известный веревочный городок-лабиринт.

**В :** Ребята, а вы посещали «Парк Дружбы»?



Что больше всего вам нравится в парке, расскажите (ответы детей)

-На это наша экскурсия подошла к концу, и я предлагаю вам вернуться в детский сад, а вернемся мы при помощи карты (на ватмане нарисованы все объекты, где побывали дети, им нужно при помощи линейки измерить расстояние от одного объекта до другого, сложить все цифры, записывая их на доске в пример, ответ должен быть в пределах 20).

**В :** Молодцы, справились с заданием!

**Рефлексия:**



Ребята, мы совершили с вами увлекательную и познавательную экскурсию по городу Тамбову. Давайте вспомним, где мы побывали? Наши экскурсии еще будут продолжаться и мы будем узнавать о нашем любимом Тамбове много нового и необычного.