

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

Конспект
интегрированной образовательной деятельности детей 6-7 лет
по ознакомлению с историей родного края,
занимательными местами

«Дерево любви»

Воспитатель: Ксенафонтова
Анастасия Николаевна

Тамбов, 2022 г.

Цель: ознакомление с достопримечательностью родного края «Дерево любви».

Задачи:

- продолжить формировать чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с историей родного края;
- познакомить детей с достопримечательностью «Дерево любви» с. Тулиновка Тамбовской области;
- продолжить обобщать знания детей об особенностях хвойных и лиственных деревьев;
- продолжать развивать представления о взаимосвязях, взаимодействии и взаимозависимости растений в среде обитания;
- развивать речь, продолжить развивать умение детей правильно строить предложения, отвечать полным ответом на вопрос;
- воспитывать у детей любовь к малой родине;
- вызвать интерес к изучению занимательных мест родного края.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, колонки, магнитная доска, ;
демонстрационный материал: презентация с изображениями лиственных и хвойных деревьев; деревьев разного вида, растущих рядом, «Дерево любви» с. Тулиновка; набор плодов деревьев на дидактической игры «Чудесный мешочек» (плоды дуба, сосны, каштана, ели); **раздаточный материал:** изображения лиственных и хвойных деревьев на магнитах, пазл «Дерево любви» для работы по подгруппам.

Формы и методы: Рассматривание иллюстраций, диалог, дидактические игры, отгадывание загадок, рефлексия.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Предварительная работа: изучение и сравнение лиственных и хвойных пород деревьев, их особенности роста и развития, отношение к основным типам лесов; знакомство с историей родного края, а также другими занимательными местами г. Тамбов и Тамбовской области.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Слайд 2.



Слайд 2

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы любите загадки. Сегодня, специально для вас, я принесла необычную загадку – вам нужно будет отгадать, что находится в этом мешочке. Вы готовы это выяснить?

Дети: Да, готовы.

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно задание: водящий опускает руку в мешочек; выбирает один предмет; наощупь определяет его качества: твердый или мягкий, какой размер, форма, какая поверхность, где можем встретить этот предмет. Остальные ребята по описанию отгадывают предмет. Кто первый отгадывает правильно предмет – становится следующим водящим. Задание всем понятно?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю выбрать водящего с помощью считалки.

*(Например: «Раз, два, три. На полянку выходи,
Хороводы заводи, Кто остался, Тот води»)*

Дети поочередно достают из мешочка плоды и описывают их. Например: Маленького размера, гладкий, твердый, имеет форму овала, у него есть маленькая шляпка, растет на дереве, его любят кабаны - желудь. Твердый, колючий, шершавый, напоминает конус, растет на дереве, которое радует нас на новый год – сосновая шишка. Круглый, твердый, гладкий, среднего размера, растет на дереве, в скорлупе похожей на огурец – каштан. Мягкая, большого размера, похожа на овал, с чешуйками, растет на дереве с маленькими иголками, ее любят белки – еловая шишка.

Воспитатель: Верно! Вы отгадали все предметы, которые я для вас загадала. Скажите, пожалуйста, как их можно назвать одним словом?

Дети: Плоды

Воспитатель: Плоды каких деревьев находились в мешочке?

Дети: Каштана, дуба, сосны, ели.

Воспитатель: Хорошо. Недавно мы с вами говорили, что все леса можно разделить на три основных типа. Назовите их, пожалуйста.

Дети: Лиственные леса, хвойные леса и смешанные леса.

Воспитатель: Правильно (*Слайд 3*).



Слайд 3

К каким типам леса можно отнести эти деревья?

Дети: Дуб и каштан к лиственным. Ель и сосна к хвойным.

Воспитатель: Какие еще деревья относятся к лиственным лесам?

Дети: К лиственным лесам относятся: береза, тополь, ива, липа, клен, вяз, осина.

Воспитатель: Какие деревья встречаются в хвойных лесах?

Дети: В хвойных лесах растут – ель, сосна, лиственница, кедр, пихта.

Воспитатель: Почему смешанный лес называется смешанным?

Дети: Смешанный лес так называется, потому что в нем растут и лиственные деревья, и хвойные.

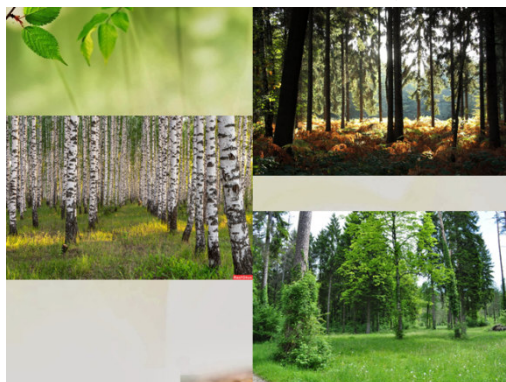
Воспитатель: Верно. Предлагаю вам поиграть в игру «Хвойные и лиственные деревья». Для этого мне нужны двое ребят. Один будет отбирать лиственные деревья и размещать в правую колонну, другой – хвойные деревья и размещать в левую колонну. Остальным нужно внимательно посмотреть и проверить правильно ли они выполнили задание. (*Слайд 4*)



Слайд 4

Воспитатель: Вы хорошо справились с заданием. Ребята, посмотрите: сейчас плоды деревьев находятся рядом друг с другом. Скажите, а в лесах, в парках деревья растут также близко друг к другу?

Дети: Деревья растут на расстоянии друг от друга, чтобы не мешать друг другу, чтобы корням хватило питательных веществ в почве, ветвям свободы для роста, а листьям – солнечного света. *(Слайд 5)*

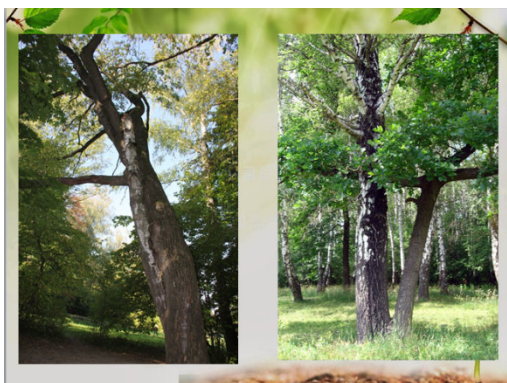


Слайд 5

Воспитатель: Действительно, соперничество между деревьями довольно сильное. Также как команды детей являются соперниками за первое место во время эстафеты, деревья между собой соперники в природе за свет, воду и почву. Например, дуб, вырастающий из более крупного и зрелого желудя, энергичней и быстрее обгонит в росте более слабые ростки других дубов. А в засушливый период выжить больше шансов у лиственницы, чем у ели, так как корни лиственницы уходят намного глубже в почву.

Как вы верно заметили, освещение играет важную роль в жизни деревьев, в их соперничестве. Например, темнохвойные виды (ель, сосна, кедр) с плотными кронами со временем вытесняют быстрорастущую, но светолюбивую березку.

Воспитатель: Несмотря на это, многие деревья все равно вырастают рядом друг с другом. *(Слайд 6-8)* К сожалению, чаще всего при этом одно из деревьев подавляет другое, вырастая более сильным, что в последующем приводит к гибели товарища. Но в природе встречаются исключения, что можно считать поистине чудом. Одно из них находится в нашей с вами Тамбовской области в селе Тулиновка на территории Тамбовского пригородного лесничества. *(Слайд 9)* Предлагаю вам сейчас представить, что мы с вами отправляемся на экскурсию к знаменитому памятнику природы Тамбовской области «Дерево любви», в село Тулиновка. Для этого нужно встать рядом со стульями и повторять движения за мной. *(Слайд 10)*



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



Слайд 9



Слайд 10

Физкультминутка «Путешествие в лес»:

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

1. Мы отправляемся в весёлое путешествие. Давайте встанем, потянемся, наденем свои рюкзаки и пойдём в лес. *(Дети встают на носочки, поднимают руки вверх, затем опускают, надевают воображаемые рюкзаки и идут шагом друг за другом.)*

2. Вот мы пришли с вами в лес. *(Дети останавливаются)*

3. В лесу растут высокие деревья, а есть и низкие пенёчки. *(Дети поднимают руки вверх и присаживаются.)*

4. По дороге нам попадается паутина, а также низкие ветви деревьев (*Дети имитируют, как обходят паутину и отодвигают или наклоняются от веток.*)

Воспитатель: Мы с вами пришли к памятнику природы Тамбовской области «Дерево любви», в село Тулиновка. (*Слайд 11*)



Слайд 11

Евстахий Начас написал в честь него стихотворение, послушайте внимательно его фрагмент:

Все чудеса, как их не назови,
Наверное, причуда сил небесных...
Есть в Тулиновке «дерево любви» -
Дуб и сосна сошлись в объятьях тесных.
Их корни под землей переплелись,
Когда весна переборола стужу,
Вдруг два ростка в один росток слились,
чтоб было легче вырваться наружу.
В урочный час ростки те вознеслись
И на песчаном уцелели склоне -
Земля толкала, поднимала высь,
Ствол был один, но две шумели кроны.
На ветках - ленты, а в лесу - покой,
Ведь «дерево любви», как божья милость,
Я прикоснулся к «дереву» рукой -
и что-то вдруг во мне переломилось...

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Дети: Это стихотворение о «Дереве любви», о дубе и сосне, которые растут рядом.

Воспитатель: Вы верно заметили. «Дерево Любви» - уникальный природный памятник. «Дерево Любви» представляет собой два дерева – сосну и дуб со сросшимися стволами.

История этого дерева необычна: оно зародилось из двух маленьких семечек, расположенных очень близко друг к другу. По всем законам природы деревья должны были вырасти на небольшом расстоянии друг от друга, но там, где любовь - законы природы бессильны. Шло время, из двух крохотных семян выросло большое красивое дерево со сросшимися в единство стволами (расходящимися только на высоте трех метров) и переплетающимися корнями, изредка стелющимися по земле. Их древесина тверда и рост одинаков. Они уже вместе более ста лет (старше ваших прабабушек и прадедушек). Высота деревьев 26 метров (это высота пятиэтажного дома), толщина стволов приблизительно равна. «Дерево Любви» - деревья мужского и женского пола. Дуб – символ мужчины, а сосна – женщины. Сейчас на сосне можно увидеть отросток, который все считают их дочерью.

«Дерево Любви» называется так, потому что они живут в объятиях: сосна обнимает дуб, дуб - сосну. Дуб и сосна обнялись ещё при рождении, с тех пор и растут вместе. Это чрезвычайно редкое явление в природе, когда между собой срастаются деревья различных пород. «Дерево любви» представляет собой символ терпения, взаимопонимания и любви.

Воспитатель: Предлагаю вам сейчас разделить на четыре команды. Каждой команде предстоит восстановить изображение «Дерева любви».

Воспитатель дает каждой команде конверт с пазлом «Дерево любви».

Воспитатель: Предлагаю сверить полученную картинку с изображением на экране. (Слайд 12)



Слайд 12

Воспитатель: «Дерево Любви» - главная достопримечательность Тулиновки: ни один турист, посещающий эти места не забывает сходить в лес и полюбоваться на это чудо природы; приехать жениху и невесте к

«Дереву Любви» - это традиция. Именно сюда приходят влюбленные, чтобы поклясться друг другу в любви. Очень романтичное дерево! (Слайд 13)



Слайд 13

Считается, что, если человек загадает свое самое заветное желание и завяжет ленточку на ветках «Дерева любви», или положит в дупло у корней записку, то оно обязательно сбудется.

Воспитатель: А вы хотели бы увидеть настоящее чудо в природе – «Дерево любви»? (Слайд 14)



Слайд 14

Дети: Да. Я бы хотел увидеть вживую «Дерево любви».

Воспитатель: Что вам больше всего запомнилось о «Дереве любви»?

Дети: Мне запомнилось, что несмотря на то, что деревья разные, они растут дружно и не соперничают.

Дети: Мне понравилось, что «Дерево любви» очень романтичное.

Воспитатель: Верно, «Дерево любви» - одна из самых романтических и чудесных достопримечательностей Тамбовской области. Если и вы хотите, чтобы ваше заветное желание исполнилось, то непременно посетите вместе с родителями село Тулиновка «Дерево любви».

Список используемых источников:

1. Корнейков И. «Статус «памятников живой природы» получили ещё два дерева, произрастающие в Тамбовской области», 2019 г.
<https://vestitambov.ru/new/derevo-lyubvi-v-tulinovke-priznali-udivitelny/>
2. Начас Е. Тулиновское "ДЕРЕВО ЛЮБВИ" , 2011 г.
<https://top68.ru/articles/society/2011-11-16/tulinovskoe-derevo-lyubvi-107897>
3. «Дерево любви» http://tambovia.ru/derevo_lubvi.html
4. Раев М. По следам городских легенд: места, исполняющие желания», 2019 г.
<https://tmbreport.ru/po-sledam-gorodskih-legend-mesta-ispolnjajushhie-zhelanija/>