

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

Конспект
по формированию
«Социально-коммуникативное развитие»,
раздел «Безопасность» «Юные пожарные»
для детей 5-6 лет



Подготовила: Карева М.А.,
воспитатель

Цель: закрепление знаний у детей о пожарной безопасности посредством игровой деятельности

Задачи:

- закрепить знания о правилах пожарной безопасности;
- формировать умение работать в коллективе;
- развивать логическое мышление, инициативу;
- развивать ловкость, быстроту, выносливость;
- воспитывать чувство дружбы, сплоченности, создать положительный эмоциональный настрой;

Оборудование: доска, телевизор, видеоролики, пазл «Пожарный», телефон, знаки пожарной безопасности, физкультурные пособия – тоннель, гимнастическая скамейка,

Ход:

Вводная часть

Воспитатель: - Ребята, обратите внимание, на столе лежит головной убор, кому он может принадлежать, как вы думаете?

Дети: - Это каска пожарника.

Воспитатель: - А как выглядит костюм пожарника, из чего он состоит? Кто знает?

(Ответы детей)

Основная часть

Воспитатель: - Я вам предлагаю собрать картинку и проверить правильно ли вы описали форму пожарника (Дети собирают пазл «Пожарный», после как выполняют задание, проговаривают части костюма пожарного)



Воспитатель: - Полина, перечисли, во что одет пожарный, который по сигналу отправится спасать людей (куртка и комбинезон из брезента, каска, специальные перчатки и сапоги из плотного материала, который не горит).

Воспитатель: - Ребята, пожарных называют еще спасателями? Почему, как вы думаете?

Дети: - Потому что они спасают людей.

Воспитатель: - Ребята, а почему возникают пожары, кто расскажет? (дети рассказывают ситуации)

Воспитатель: - Скажите, а пожарный отправляется тушить пожар и спасать людей - один? Дети: - Нет, целой командой пожарников, ее называют пожарной дружиной, бригадой)

Воспитатель: - Верно! Давайте мы с вами представим, что пожарная дружина находится в пожарной части. Как они узнают, что в городе случился пожар. Например, мы с вами приехали на экскурсию в зоопарк (на экране фото зоопарка). А где у нас в городе Тамбове находится зоопарк, на какой улице?



Дети: - На улице Московской, дом 10.

Воспитатель: - Что должны сделать работники зоопарка?

Дети: - Позвонить и вызвать пожарных.

Воспитатель: - А какой номер надо набрать, выберите на доске (на доске висят номера телефонов скорой, полиции, пожарной, единой службы спасения). Номер знаем, надо позвонить и сообщить о пожаре. Как это нужно сделать правильно, послушайте: нужно набрать номер телефона, когда в трубке ответят, что вас слушает дежурный пожарной части, вы сообщаете, что вас зовут, горит зоопарк, который находится в городе Тамбове, на улице Московской, дом 10, звери в опасности. Дежурный пожарной части говорит, что ваш вызов принят, ожидайте приезда пожарной дружины.

Воспитатель: - Лиза, набирай номер пожарной части и расскажи о пожаре, а Ярослав будет дежурным пожарной части (дети разыгрывают ситуацию).

Воспитатель: - Итак, сообщили о пожаре, пожарная дружина готова выезжать на пожар, на чем она поедет?

Дети: На какой машине?

Звучит сирена пожарной машины (на экране видеоролик выезда пожарной дружины на машине)



Воспитатель: - Давайте внимательно рассмотрим, как и чем оборудована пожарная машина (на экране крупным планом пожарная машина). Обратите внимание на цвет машины, он неслучайно красный, пожарная машина должна быть заметна для всех и видна издалека. Лестница на крыше пожарной машины помогает взобраться пожарному на высотные дома, в машине установлен прожектор, чтобы освещать в темноте, пожарный шланг, по которому идет сильная струя воды для тушения пожара.

Воспитатель: - Я вам предлагаю посмотреть отрывок мультфильма по стихотворению Маршака «Пожар» (отрывок, где пожарные забираются по пожарной лестнице)



Воспитатель: - Ребята, пожарная дружина потушила пожар в нашем зоопарке, но животные, не могут сейчас там находиться, в зоопарке пахнет дымом, все залито водой их нужно поместить в другое место на время. Я предлагаю вам помочь нашей пожарной дружине и переправить животных: вам нужно по гимнастической скамейке пройти, взять животного, прижать к себе и вернуться обратно через тоннель (дети

проходят по гимнастической скамейке, берут игрушку животного и проползают на четвереньках по тоннелю обратно)

Рефлексия:

Воспитатель: - Ребята, все завершилось хорошо, пожар потушен в зоопарке, звери спасены.

- А что не надо нам делать, чтобы подобных случаев не было? Посмотрите на карточки и прокомментируйте, что нельзя делать. А если, вдруг, возник пожар, что надо предпринять и как себя вести? Повторите номер телефона службы спасения, пожарной службы.



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

***Конспект
Игровой образовательной деятельности
по формированию основ безопасного поведения
с детьми 6-7 лет***

***Подготовила: Луговцова Т.В., воспитатель 1-
ой квалификационной категории***

1 слайд «Название игры»

Цель: повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- закрепить знания детей в игровой форме по основам безопасности жизнедеятельности;
- развивать творческую активность, смекалку, любознательность, воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство взаимовыручки в детском коллективе.

Материал: презентация, видео, звоночки, эмблемы, тазы, овощи, ягоды, фрукты, доски, ножи, половники, чёрный ящик, клюшка от гольфа или игрушка лошадь, ватманы, доски, клей, картинки, маркер, раскраски.

Ход:

Дети стоят полукругом вокруг своих столов.

Воспитатель:

- Дети, мир вокруг нас очень интересен и разнообразен. Очень скоро вы пойдете в школу, станете самостоятельно преодолевать встречающиеся на вашем пути препятствия и трудности. В детском саду вы постигали науку личной безопасности на дороге, дома, на природе, во дворе. И сегодня мы проверим, как же вы её усвоили.

Я предлагаю вам сыграть в познавательно-развлекательную игру «Брейн-ринг».

Название игры Брейн-ринг произошло от англ. brain — мозг. Тема нашей игры: «Безопасность на улице и дома».

Как вы знаете, у любой игры есть правила, и брейн-ринг не исключение:

Правила игры:

1. В игре принимают участие 2 команды.
2. Капитаны команд представляют название, девиз.
3. Игра состоит из 3 раундов, которые содержат общие вопросы по безопасности.
4. Правильность ответов оценивает жюри.
5. За правильный ответ команда получает баллы, они начисляются по системе:
 - Полный правильный ответ - 5 балла
 - Неполный ответ - 3 балла
 - Неправильный ответ - 0 баллов

Игра командная - вам нужно посоветоваться с друзьями, чтобы дать ответ. Как только вы приняли решение, нужно позвонить в звонок.

Представляю жюри:.....

Наши команды:

команда «Здоровята »

Девиз:

Мы ребята боевые
любим мы сражаться.
И в сегодняшней игре
будем соревноваться.

команда «Крепыши »

Девиз:

С витаминами мы дружим
и здоровыми растём.
Никогда не унываем,
очень весело живём.

Давайте поприветствуем друг друга аплодисментами! Знакомство состоялось, а теперь пора приступить к игре. Мы желаем всем успехов в состязании. Пусть победит сильнейший!

2 слайд « Название раунда»

1 раунд «Подумай и быстрее ответь».

1. Маленький, очень вредный, может быть опасным, любит грязь. (Микроб.) **Слайд 3**
2. Прибор, помогающий увидеть микроб. (Микроскоп.) **Слайд 4**
3. Часть дороги, по которой движется транспорт. (Мостовая, проезжая часть.) **Слайд 5**
4. Животное, названием которого обозначают участок мостовой. (Зебра.) **Слайд 6**
5. Устройство, играющее важную роль в регулировании дорожного движения. (Светофор.) **Слайд 7**
6. Звучащий инструмент сотрудника ГИБДД. (Свисток.) **Слайд 8**
7. Молчаливый инструмент сотрудника ГИБДД. (Жезл.) **Слайд 9**
8. Люди героической профессии, проходящие через «огонь, воду и медные трубы». (Пожарные.) **Слайд 10**

Слайд 11 «Картинка травы»

Молодцы, ребята. С достоинством выдержали 1-ый раунд, проявили

смекалку, находчивость и хорошую память. А сейчас мы с вами поиграем в познавательную игру, для которой понадобятся ваши знания о растениях, для начала ответьте на мои вопросы. Давайте все встанем на ковер, образуем круг.

Скажите, какие растения бывают, по отношению к человеку? (ядовитые, лекарственные)

-Почему растения называют ядовитыми? (наносит вред здоровью человека)

-Какой вред они могут нанести человеку и чем? (пыльца - вызвать аллергию, сок растения - вызвать раздражение и ожог кожи, взяв в рот - отравление).

Воспитатель: ядовитые растения - это растения, вырабатывающие и накапливающие в процессе жизнедеятельности яды, вызывающие отравления животных и человека.

Игра – «Растение ядовитое, полезное»

Воспитатель: Ребята, на столе лежат карточки с изображением растений полезных и ядовитых, вам нужно разместить карточки на доске, для этого надо прочитать, куда нужно поставить полезные растения, а куда ядовитые (на доске начерчена мелом таблица, разделенная на 2 столбца, напечатаны слова «полезные», «ядовитые». Дети, умеющие читать, читают для всех названия столбцов и все вместе начинают заполнять)

Воспитатель: Костя, назови пожалуйста все полезные растения.

Воспитатель: Ребята, все правильно мы выполнили? А чем полезен подорожник и т.д.

Воспитатель: Артем, назови пожалуйста все ядовитые растения.

Ребята, а кто из вас, встречался или видел в природе, когда может быть гуляли или были у бабушки в деревне, с ядовитыми растениями?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Отлично справились.

(Ядовитые и лекарственные: ландыш, борщевик, чистотел, вороний глаз, лютик едкий, белена чёрная, белладона или красавка, дурман; Иван – чай (при лечении ран, кашля, бессоница), мать – и –мачеха (при гриппе, аллергии), лаванда(для заживления ран), одуванчик(при температуре и противомикробное), крапива(тонизирующее), ромашка(снимает боль), мята (успокоительное), настурция(при дефиците витаминов С и А), подорожник(понижает давление).

Молодцы ребята, мы с вами вспомнили ядовитые и лекарственные растения, какой вред и какую пользу они приносят человеку. А сейчас пройдемте за столы, у нас с вами 2-й раунд.

Слайд 12 (картинка 2-го раунда)

2 раунд «Литературный»

Слайд 13 (отрывок произведения)

Мать на рынок уходила,
Дочке Лене говорила:
«Печку, Леночка, не тронь!
Жжется, Леночка, огонь!»

Слайд 14 (портрет и произведение)

(С. Я. Маршак. Пожар)

Слайд 15 (отрывок произведения)

Дом пылает за углом.
Сто зевак стоит кругом,
Ставит лестницы команда.
От огня спасает дом.
Весь чердак уже в огне —
Бьются голуби в окне...

Слайд 16 (портрет и произведение)

(С. В. Михалков. Дядя Степа)

Слайд 17 (отрывок произведения)

Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома, и в зубах за рубашку он нес девочку...

Слайд 18 (портрет и произведение)

(Л.Н. Толстой. Пожарные собаки)

Слайд 19 (отрывок произведения)

Он не бегаёт — сидит,
У него рука болит.
Ты имеешь самокат —
Так иди с ним в парк и в сад.
Можно ездить по бульвару,
По дорожке беговой,
Но нельзя по тротуару,

И нельзя по мостовой.

Слайд 20 (портрет и произведение)

(Н.Кончаловская «Самокат»)

Слайд 21 (картинка супа)

Игра «Варим первое блюдо»

Материал: тазы, овощи, ягоды, фрукты, доски, ножи, половник.

Слайд 22 (картинка)

3 раунд «Вопросы от родителей»

Слайд 23

1. Вопрос от Анны Фёдоровны, мамы Ромы, команде.....
- Взрослый уговаривает ребёнка пойти с ним куда-нибудь, обещая показать маленького котёнка. Ваши действия?

Слайд 24

Ответ от мамы

Слайд 25

2. Вопрос от Инессы Вячеславовны, мамы Вани, команде
.....
- Посмотрите на экран (эпизод из мультфильма «Бегемот боится прививок»),
- Так чего боялся Бегемот?
- Как помогают нам привки?

Слайд 26

Ответ мамы

Слайд 27

3. Вопрос от Олеси Николаевны, мамы Леры, команде...
- Перед вами чёрный ящик. Как называется вид спорта связанный с этим предметом (животным) ?

Слайд 28

Ответ мамы: Гольф, конный спорт

Слайд 29

4. Вопрос от Екатерины Сергеевны, мамы Юлии, команде - Посмотрите на экран (кадр из мультфильма «Айболит») Каким волшебным лекарством лечил Айболит тигрят и верблюжат?

Слайд 30

Ответ мамы: Гоголем-моголем

Слайд 31(картинка)

А сейчас ребята, я предлагаю немного поиграть, а наше жюри подсчитают баллы.

Игра «Опасность».

Материал: ватман (2 шт), доска (2 шт), клей, картинки, красный маркер.

Слайд 32

Молодцы! А теперь слово предоставляется жюри для подведения итогов игры.

Награждение команд!

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

Конспект
квест-игры «Моя безопасность»
организованной образовательной деятельности
с воспитанниками 5-6 лет
Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»,
раздел «Безопасность»

Подготовила: Абреева Е.А., воспитатель
1-ой квалификационной категории

Конспект занятия на тему: «Квест-игра «Моя безопасность»»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о значении мер безопасности, систематизировать полученные знания и применение их на практике путем решения заданий.

Задачи: закрепить знания детей в процессе игровой деятельности; формировать у дошкольников правильное поведение на улице, в помещении, в природе; развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление. воспитывать внимание, сосредоточенность.

Материалы и оборудование: спортивный инвентарь, плакат по ПДД, карточки с картинками «Опасные предметы», коробка - посылка, дорожные знаки, чистый лист ватмана, карта-схема.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, я рада видеть вас сегодня таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Пусть сегодняшней день, принесет вам много новых интересных впечатлений. Ребята, мир окружающий нас, разнообразен и удивителен, но он таит много опасностей. Сегодня я приглашаю совершить увлекательное путешествие, где нас ждут удивительные задания.

Воспитатель: Ребята, посмотрите что это за посылка? А в ней письмо, будем читать?

Ответы детей: да!

«Ребята! Все, что было в посылке, я забрала. А если хотите найти – надо пройти опасные задания и собрать картинку из частей, которая укажет место нахождения содержимого вашей посылки.

Части вы будете находить, выполняя задания на каждой станции. В помощь вам карта-схема.»

Воспитатель: Интересно, что же было в посылке? И кто же написал эту записку? Вы готовы выполнять задания? **Ответ детей:** да! Тогда вперед!

2. Основная часть:

Конверт № 1 - станция «Пожарные».

1. Эстафета «Тушение пожара»

Детям предлагается потушить пожар.

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро с «водой». Он должен пробежать между кеглями, пройти по узенькой дорожке, преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

По окончании эстафеты «пожар» тухнет.

2. Игра «Ответь на вопрос, собери картинку»

Картинку с изображенной пожарной машиной разрезают на шесть частей. На другой стороне каждой части пишется вопрос.

Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.

1. Почему пожарная машина красная?

Ответ детей : Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

2. Как одеваются пожарные?

Ответ детей: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

3. Чем опасны пожары?

Ответ детей: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

4. Чем можно тушить начинающийся пожар?

Ответ детей: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

5. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Ответ детей: Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

6. Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

Воспитатель - Ребята, по какому номеру телефона можно вызвать пожарных? А вы можете мне подсказать?

Дети: 01, 112.

Подходим к столу, где лежат таблички с номерами «01», «112».

Так вот же эти номера. (Поднимает табличку, находит под ней картинку и записку).

Ребята, посмотрите, что я нашла. (Читает записку)

Текст: *«Ух какие смелые, да отважные ребята. Настоящие пожарные. Но я думаю, не все правила безопасности вы знаете. Сейчас мы это и проверим. Сделайте 6 шагов вперед, затем повернитесь направо и сделайте 4 шага и ищите...»*

Дети по карте - схеме находят конверт с картинкой

«Опасные предметы».

Конверт № 2 - станция «Опасные предметы»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что предметы и вещи, которые, казалось бы, нам знакомы, часто несут опасность? (ответы детей...)

Воспитатель: как думаете, в доме есть опасные предметы? (В доме много полезных предметов, но если с ними неправильно обращаться, то они могут быть опасными.)

- А, что это за предметы? (электроприборы)

. Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы:

- Можно ли детям играть с острыми предметами: вилками, ножами, ножницами?

- Можно ли прикасаться руками к кастрюле, чайнику, если они находятся на газовой плите.
- Можно ли совать в нос, уши мелкие предметы – булавки, гайки, гвоздики.
- Можно ли без разрешения взрослых брать молоток, плоскогубцы, рубанок и другие предметы для работ по дому.
- Можно ли шпильку, гвоздь, спицу совать в розетку?
- Можно ли без разрешения взрослых включать электроприборы (утюг, пылесос, телевизор, компьютер и другие электроприборы).

Дидактическая игра: «Опасные предметы»- разложить картинки-изображение опасных и безопасных предметов.

(Дети находят записку в картинках).

Воспитатель: А, вот и еще одна картинка и записка.

Текст: *«Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже знаете. Ну, погодите, следующее задание вам просто так не выполнить»*

Дети по карте - схеме находят опасную находку.

Ловушка «Опасная находка»

(Перед детьми лежит коробка в красивой упаковке, которую очень хочется взять...)

Воспитатель: Разве можно брать чужие вещи? Почему?

Запомните правила:

1. Чужие вещи трогать нельзя.
2. Незнакомые вещи могут быть опасными.
3. О подозрительном предмете расскажи взрослым.

Воспитатель. - Какие молодцы, знают, что чужие вещи, какими бы они не были красивыми и интересными, трогать нельзя.

По карте-схеме дети идут дальше

Вот вам подсказка. Вы узнаете ответ, отгадав загадку:

У него всегда три глаза,

Он не смотрит всеми сразу:

Два любых глазка прищурит,

А один не спит, дежурит.

Он глазами говорит:

«Можно ехать!», «Путь закрыт!»,

Иль «Внимание! Пстой!».

Кто же этот постовой... (Светофор)

Дети находят картинку «Светофор», папку с дорожными знаками.

И записку:

«А вот, правила дорожного движения вы точно не знаете!!!»

Воспитатель: Ребята, давайте покажем и расскажем, что мы знаем о дорожных знаках.

Задание детям: из всех предложенных дорожных знаков, надо выбрать знаки, которые относятся к «Запрещающей группе». Выполнив задание, дети находят картинку.

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с этим заданием!!! Но у нас остались собранные картинки. Что это? Непонятно?

Дети вместе с воспитателем оформляют плакат «Уроки безопасности»

Появляется Шапокляк:

-Я вижу, что правила безопасности вы знаете. Придется отдать вам содержимое посылки.

Воспитатель: Так вот что нам было отправлено в посылке!

Письмо.

«Ребята! Мы не знали правил безопасности. И хотели попросить вас рассказать нам о них. Вы изучали правила поведения в различных сложных ситуациях. И сегодня доказали, что хорошо знаете эти правила. Поэтому, медали и книга – ваша заслуженная награда.

Ваши друзья Гена и Чебурашка.»