

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Волшебная страна»

Конспект занятия
для детей от 4 до 5 лет
«Снегирь на ветке»

образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»



Выполнил:
воспитатель МБДОУ «Детский сад
«Волшебная страна» Шаталова Мария Петровна

Тамбов, 2024

Цель: учить детей рисовать снегиря на ветке.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей выделять яркие отличительные признаки птиц, их внешнего вида, строения и поведения, находить признаки сходства и развития;
- дать представление о том, чем питаются птицы;
- закрепить понятие зимующие птицы;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- совершенствовать технические навыки рисования кистью с использованием акварели;

Развивающие:

- развивать умение находить взаимосвязи в природе;
- совершенствовать навыки связного высказывания;
- развивать умение анализировать, сравнивать;
- развивать чувство цвета и формы;
- развивать воображение, творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь к природе, доброе и бережное отношение ко всему живому;
- воспитывать заботливое отношение к птицам в зимний период (изготовление кормушек для птиц).

Предварительная работа:

1. Наблюдение за птицами на прогулке.
2. Рассматривание иллюстрации на тему: «Птицы».
3. Рассматривание схемы-модели птицы.
4. Рисование фона.

Материал: пример нарисованного снегиря на ветке, альбомный лист с закрашенным фоном, акварель, кисть № 3, стакан с водой, фотографии с изображением зимующих и перелетных птиц, схема-модель птицы, мультимедийный материал.

Активизация словаря: зимующие, перелетные, окрас, пернатые друзья.

Ход занятия:

Вводная часть (*сконцентрировать внимание детей*).

Воспитатель: Ребята, давайте закроем с вами глазки и представим, что мы находимся в лесу (*звучит мелодия «Звуки леса и пение птиц»*).

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что вы видите на экране (*Лес*), назовите в какое время года изображен лес? (Зима).

Ответ детей: Лес, зима.

(*Звучит мелодия «Пение птиц»*)

Воспитатель: Дети, чьи голоса вы слышите?

Ответ детей: голоса птиц.

Воспитатель: Правильно, ребята, это голоса птиц. Я предлагаю вам составить схему-модель птиц (*дети выбирают нужные модели и составляют схему*).

Ребята, посмотрите, перед вами волшебное дерево и разные птицы. На какие группы можно разделить птиц?

Ответ детей: Зимующие и перелетные.

Воспитатель: А как мы называем птиц, которые остаются у нас зимовать?

Ответ детей: Зимующие птицы.

Физкультминутка: «Скачет шустрая синица» (*см. Приложение 1*).

Воспитатель: Я предлагаю вам пройти к столам и нарисовать самую яркую зимующей птичку. Какая это птица?

Ответ детей: Снегирь.

Воспитатель: Правильно, ребята, это снегирь. А какой окрас у снегиря?

Ответ детей: Черный, красный, серый, белый.

(*Дети рисуют снегиря на ветке*).

Воспитатель: Берем коричневую краску на кончик кисти и рисуем тонкую длинную ветку, от нее рисуем короткие веточки и гроздья рябины (*дети выполняют, воспитатель контролирует и помогает детям*).

Воспитатель: Молодцы ребята! Переходим к снегирю. Сначала сделаем светло-серую краску, для этого нам в палитре необходимо смешать белую и

черную краску (*дети выполняют, воспитатель контролирует и помогает детям*). Рисуем тело птички. Для этого приложим кисточку к листу бумаги немного левее середины. Затем кисточку двигаем по кругу, слегка отрывая от листа на поворотах, и тело птички растет, набирается из отдельных прикосновений кисточки. Сверху пририсуем бугорок – это голова нашей птички (*дети выполняют, воспитатель контролирует и помогает детям*).

Воспитатель: Молодцы ребята! Нарисуем хвост птички. Для этого кисть мыть не надо, кисточкой необходимо провести короткие линии. Для того, чтобы нарисовать глаз, клюв и крыло птички, возьмем черную краску и прорисуем все элементы, взлетающими движениями (*дети выполняют, воспитатель контролирует и помогает детям*).

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь нам необходимо нарисовать самую яркую часть нашей птицы – грудку. Каким цветом грудка у снегиря?

Ответы детей: Красная.

Воспитатель: Правильно, ребята. Для того, чтобы нарисовать грудку, необходимо чтобы нарисованное тело снегиря подсохло (*дети проверяют*). Берем красную краску, побольше, и наносим на нарисованное тело снегиря круговыми движениями, так, чтобы получилась грудка (*дети выполняют, воспитатель контролирует и помогает детям*).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Все справились с заданием! Какие красивые снегири у нас получились!

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили? (*О птицах*).

О каких птицах? (*О зимующих и перелетных*).

Какую самую яркую птицу мы с вами сегодня рисовали? (*Снегиря*).

Как можно помогать птицам? (*Строить кормушки, кормить птиц*).

Физкультминутка

«Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится (*дети шагают на месте*)

Прыг-скок, прыг-скок (*дети прыгают*),

Завертелась, как волчок (*поворачивают вправо-влево*).

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку (*дети показывают движения*),

И с дорожки на плетень,

Тири-тири, тень-тень (*дети прыгают*).